

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Валуйки Белгородской области

П Р И К А З

«30» августа 2023 г

№ 121-од

**Об организации работы по реализации
плана по формированию
и оценке функциональной
грамотности обучающихся**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить «дорожную карту» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год в МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки:

Руководитель группы – Махортова И.В., Директор школы.

Члены группы:

- Губанова С.Д., заместитель директора ,
- Калашникова Л.В., заместитель директора ,
- Короткова И.С., заместитель директора ,
- Шатохин Э.В., заместитель директора ,
- Устинова И.А., руководитель ШМО учителей математики, информатики,
- Костенко С.В., руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;
- Бугаева Н.Н., руководитель ШМО учителей биологии, химии, географии, физики;
- Коржавых С.А., руководитель ШМО учителей иностранного языка%
- Волохов В.В., руководитель ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ и технологии,
- Висельская Т.Л., руководитель ШМО учителей начальной школы.

3. Назначить ответственными за организационно – управленческую и информационно – организационную деятельность по реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки заместителей директора: Губанову С.Д., Калашникову Л.В., Короткову И.С., Шатохина Э.В., которым необходимо:

-обеспечить методическое сопровождение педагогам по вопросам реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки;

-организовать разработку, утверждение и реализацию плана мероприятий общеобразовательной организации, направленных на реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год.

4. Утвердить Положение « О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся» (приложение № 2).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки

Махортова И.В.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки
на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции креативное мышление) обучающихся МОУ «СОШ № 5» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 Подготовительный этап				
1	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Август	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор
2	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Август	Установочное совещание рабочей группы	Директор
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; положение о внутришкольной оценке качества образования	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	заместители директора
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	директор, заместитель директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь	Комплексу утвержденных локальных актов	заместитель директора
4	Включение в учебный план учебных курсов и предметов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО, учебный предмет «Финансовая грамотность» в ООП ООО	заместитель директора

5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО	Август– октябрь	Включены оценочные процедуры для 5 – 9 классов	заместитель директора
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	директор, заместитель директора, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование все участников образовательных отношений	директор, заместитель директора, классные руководители
8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов вна 2023/24 учебный год	Сентябрь – октябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	зам.директора
9	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь – октябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	зам.директора
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	зам.директора
ЭТАП2. Практический				

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Втечение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	зам.директора, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8-х классов	I полугодие	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора , педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов(по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ («Институт стратегии развития образования Российской академии образования»))	I полугодие	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	заместитель директора
4	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Январь - февраль 2024	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
5	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	Втечение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	заместитель ,руководители МО директора
6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Втечение года	Аналитическая справка«Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	зам.директора
7	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Втечение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	заместитель директора, руководители МО учителей

8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	зам.директора
9	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	директор
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	заместитель директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	заместитель директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	директор, заместитель директора, руководители МО