

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
города Валуйки Белгородской области**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО _____ Висельская Т.Л. Протокол № 6 от «21» июня 2022 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора «МОУ СОШ № 5» г. Валуйки _____ Короткова И. С. «23 » июня 2022 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №5» г. Валуйки _____ Махортова И.В. Приказ № 201-од от «30» августа 2022 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Белгородоведение»  
Срок реализации программы: 1- 4 года  
Программа рассчитана на детей: 6-11 лет**

# Программа внеурочной деятельности «Белгородоведение»

## Пояснительная записка

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

**Цель программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина»** - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Основные задачи** реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

## Результаты освоения курса

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

## Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

**Формы и методы работы:** интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

**Место проведения:** класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

#### **1. Вводное занятие.**

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

#### **2. География Белгородской области.**

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

*Практические работы:* оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

#### **3. История Белгородской области.**

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

#### **4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

*Практические работы:* поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

#### **5. Природа родного края.**

**Времена года в нашем крае.** Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы:* наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

**Водоемы родного края.** Реки Оскол, Валуй, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы:* экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

**Полезные ископаемые родного края,** их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

**Белгородчина – одна из черноземных областей России.** Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

*Практические работы:* экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

**Природные зоны** на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

*Практические работы:* экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

**Растения и животные Белгородской области.** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

**Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.** Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

*Практические работы:* экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

**Охрана природных богатств.** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

## **6. Развитие экономики родного края.**

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

*Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

## **7. Культура Белгородской области.**

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

*Практические работы:* экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

*Ими гордится Белгородская земля.* Русский актер М.С.Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденов. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватулин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

*Практические работы:* подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

#### **8. Подготовка и проведение итоговых занятий.**

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

*Практические работы:* подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Плановая дата проведения	Характеристика учебной деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности
1	Мой край – частица великой России.	1	07. 09	Выявить национальный состав народа, населяющего регион.	Круглый стол. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.
2	Белгородская область на карте и глобусе.	1	14. 09	Запомнить знать день рождения Белгородской области - 6 января 1954 года и находить область на карте.	Конкурс рисунков
3	География Белгородской области.	1	21. 09	Понимать работу с картой, находить соседей Белгородской области, знать столицу области.	Экскурсия
4	Растительный мир родного края.	1	28. 09	Понимать особенности погоды, природные изменения, обосновать знания о занятиях населения в разные времена года. Кратко характеризовать растительный мир родного края (деревья, кустарники, травы). Грибы Белгородской области.	Конкурс рисунков
5	Растительный мир родного края.	1	05. 10		
6	Животный мир Белгородской области.	1	12. 10	Называть представителей животного мира области, в том числе, занесённых в Красную книгу. Называть пернатых представителей своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.	Поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия. Экскурсия в краеведческий музей.
7	Животный мир Белгородской области.	1	19. 10		
8	Рельеф родного края	1	02. 11	Изучать карту области, знакомиться с условными обозначениями	Экскурсия в краеведческий музей.
9	Рельеф родного края		09. 11		
10	Водоемы родного края.	1	16. 11	Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края.	Фотовыставка
11	Водоемы родного края.		23. 11		

12	Полезные ископаемые. Белгородской области.	1	30. 11	Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области	Встречи с работниками горно-добывающей промышленности.
13	Белгородские черноземы.	1	07. 12	Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема.	Посещение краеведческого музея
14	Экология родного края. Особо охраняемые природные территории.	1	14. 12	Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту.	Посещение краеведческого музея
15	Экология родного края. Особо охраняемые природные территории.		21. 12		
16	Развитие промышленности на Белгородчине.	1	11. 01	Различать отрасли сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство.. Агропромышленные холдинги.	Встречи с работниками горно-добывающей промышленности. Встреча с работниками сельского хозяйства
17	Развитие сельского хозяйства региона.		18. 01		
18	Занятия людей городского и сельского населения Белгородской области	1	25. 01	Различать отрасли промышленности Белгородчины. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.	
19	Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	1	01.02	Принимать ценности духовной культуры области.	Встреча со священниками и сотрудниками Белгородской митрополии.
20	Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.		08.02		
21	Они прославили Белгородскую землю.	1	15. 02	Гордиться людьми, прославившими область в различные периоды жизни.	Встречи с известными белгородцами.
22	Они прославили Белгородскую землю.		01. 03		
23	История Белгородской области.	1	15. 03	Создать цепочку событий, ставших историей нашей области.	Сказки, придуманные детьми.

24	Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.	1	22. 03	Пополнить копилку знаний о городах воинской славы	Встречи с известными белгородцами.
25	Прохоровка - Третье ратное поле России.	1	05. 04	Организовать экскурсию к месту данного мемориала	Посещение музея «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление».
26	История моей семьи в истории Белгородской области.	1	12. 04	Понимать значимость каждой семьи в истории области и её становлении. Создать творческий проект «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.	Создание альбома «Профессии наших родителей»
27	История моей семьи в истории Белгородской области.		19. 04		
28	Достопримечательност и Белгородской области.	1	09. 04	Описывать достопримечательности региона.	Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края.
29	Музеи – хранители истории Белгородского края.	1	26.04	Оценивать уровень культурных ценностей области.	Фотовыставка
30	Экскурсия в краеведческий музей города Валуйки		03. 05		Создание презентации
31	Учреждения культуры Белгородской области.	1	10. 05	Различать учреждения культуры и образования	Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края.
32	Традиции и обычаи Белгородской земли.	1	17. 05	Понимать и чтить традиции нашего края	Сказки, придуманные детьми.
33	Что мы узнали за год	1	24. 05	Подведение итогов занятий. Мониторинг знаний изученного материала.	

## Рекомендуемая литература

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: Методическое пособие /Под ред.А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, А.В. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Часть 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2012.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ Под ред. А.В. Горского. - М.: Просвещение, 2011. – 111 с.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. – М.: Просвещение, 2010.

Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

Нечаев М.П. Диагностические методики классного руководителя: метод пособие / М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.

Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии: сб. метод. разработок /Под ред. Е.Н.Степанова. - М.: Просвещение, 2010.

Степанов Е.Н. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы /Е.Н. Степанов //Воспитание школьников. – 2007.№4. – С. 22-27.

Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: методические рекомендации: пособие для учителей ОУ. / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова, Ю.В. Ребикова, Л.Н. Чепышева. - М.: Просвещение, 2014. – 92 с.

## Рекомендуемая краеведческая литература

Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.

«Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.

Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.

Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.

Дневник юного путешественника. – Белгород, 2013.

Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червоный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с. : ил.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ.науч.ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.

Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.

Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.- 78 с.

Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.

Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.

Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород.обл.тип., 2011. – 264 с., ил.

Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. - М.: Изд-во МГУ, 2002. – 288 с.: илл.

Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.

Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. – 128 с.