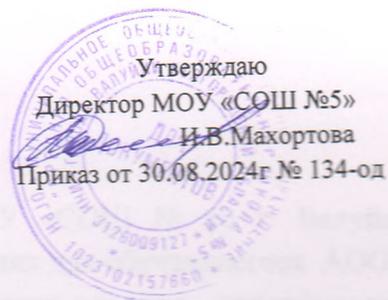


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
школы
Протокол от 30.08.2024г № 1

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ « СОШ №5» г. Валуйки
Протокол от 30.08.2024г № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Валуйки Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год,**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки реализующего ФГОС уровня начального общего образования для обучающегося АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
4. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023;
5. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
7. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
8. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи",
9. Устав МОУ «СОШ №5»г.Валуйки;
10. Локальные акты МОУ «СОШ №5» г. Валуйки.

11.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки.

В 2023-2024 уч. году образовательный процесс осуществляется по ФГОС НОО с ТНР – вариант 5.1 (четырёхлетний срок обучения в начальной школе).

Обучение проходит по системе **учебников «Школа России»**. Часы учебного плана МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов .

Срок освоения АООП НОО с ТНР составляет:

- вариант 5.1. - 4 года;

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. В первом полугодии 1 класса предмет « **Русский язык**» представлен курсом « **Обучение грамоте. Письмо**», предмет «**Литературное чтение**» - курсом « **Обучение грамоте. Чтение**». Систематическое изучение предметов « **Русский язык**», « **Литературное чтение**» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Формирование ИКТ- компетентности младших школьников обеспечивается за счет реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики

работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета « **Технология** » (**учебный модуль « Практика работы на компьютере»**).

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее - ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

Учебный план АООП НОО (вариант 5.1) (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МОУ «ООШ № 5»г. Валуйки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю в 1-х классах на изучение русского языка

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с ТНР вариант 5.1, на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

В 1 классе промежуточная аттестация представлена в виде диагностики годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №5» г. Валуйки на 2024-2025 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество недельных учебных часов
		1б класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд(технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21

**Учебный план начального общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
на 2024-2025 учебный год
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество недельных учебных часов
		За класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский</i>)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23

**Учебный план начального общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество недельных учебных часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
на 2024-2025 учебный год
(годовой)
(в 1-х классах « ступенчатый» режим)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	154	170	170	170	664
	Литературное чтение	123	136	136	136	531
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				34	34
Искусство	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
Технология	Технология	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	58	68	68	68	262
Итого:		612	748	748	782	2890
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная неделя)		645	782	782	816	3025

