

Рассмотрено:
На заседании Педагогического
совета МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
(протокол № 4 от 26.03.2020г.)



Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №5»
г. Валуйки Белгородской области
И.В. Махортова
Приказ № 89-од от 28.02.2020г.

Управление образования администрации Валуйского городского округа	
Вх №	13
27	03 2020

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Валуйки Белгородской области
за 2019 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Валуйки Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309994, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Фурманова д.22

Фактический 309994, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Фурманова д.22

1.3. Телефон 8(47236)5-41-40

Факс -8(47236)5-47-09

e-mail Valsoch5@mail.ru

1.4. Устав принят: 22 ноября 2017 года, утвержден 23 ноября 2017 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: муниципальное образование - муниципальный район «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №001801263, 16 ноября 2000 года, 3126009127

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 №001985397, 20 ноября 2009 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, 1023102157660

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 31 ЛО1 № 0001452 регистрационный номер №6798 от 04.06.2015г., департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

31А01 №0000533 регистрационный номер 3825 22 декабря 2014 года, до 26 декабря 2026, Департаментом образования Белгородской области

ской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 22.12.2014 г. № 4249

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2019 учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	23	100
Всего обучающиеся	520	100

в том числе:			
- на 1 уровне образования		227	44
- на 2 уровне образования		248	48
- на 3 уровне образования		45	8
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам : очная	517	520	100
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		3	0,6%
		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 уровня образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для 3 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 45 мин; 2-9,11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 15 мин; максимальная - 15 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	520
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1937г.

3.2. Год создания учреждения 1937 год (год постройки), свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АБ № 264120
дата выдачи 24.10.2007 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Махортова Ирина Васильевна	высшее, филология,	14	10	высшая
Заместитель директора	Губанова Светлана Дмитриевна	высшее, математика	10	10	высшая
Заместитель директора	Короткова Ирина Сергеевна	высшее, филология,	13	13	высшая
Заместитель директора	Калашникова Лариса Вячеславовна	высшее, филология	25	8	высшая
Заместитель директора	Шатохин Эдуард Вадимович	Высшее, математика и информатика	1?	1?	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	37	100%
Всего педагогических работников:	37	
Из них:		
- на I уровне	10	27%
- на II уровне	15	41%
- на III уровне	12	32%
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)		

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	35	95%
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	5%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<u>1 уровень</u>		
	Русский язык	9	100
	Литературное чтение	9	100
	Иностранный язык (английский)	3	100
	Математика	9	100
	Окружающий мир	9	100
	Изобразительное искусство	9	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	2	100
	Технология	9	100
	<u>2 уровень</u>		
	Русский язык	5	100
	Литература	5	100
	Родной язык (русский)	3	100
	Родная литература (русская)	3	100
	Иностранный язык (английский)	3	100
	Иностранный язык (немецкий)	3	100
	Иностранный язык (французский)	1	100
	Математика	4	100
	Информатика	1	100
	История	2	100
	Обществознание	2	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	1	100	
Изобразительное искусство	1	100	
Музыка	2	100	

	Физическая культура	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	100
	Технология		
	<u>3 уровень</u>	3	100
	Русский язык	3	100
	Литература	3	100
	Родной язык(русский) и родная литература (русская)	3	100
	Иностранный язык	3	100
	Математика	1	100
	Информатика и ИКТ	2	100
	История	2	100
	Обществознание	1	100
	Экономика	1	100
	Право	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Астрономия	1	100
	Химия	2	100
	Физическая культура	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	37	100
	- высшую	18	49
	- первую	15	41
	- без категории	4	10
Состав педагогического коллектива	- учитель	29	78
	- социальный педагог	0	0
	- педагог-психолог	1	3

	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	3
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- педагог-библиотекарь	1	3
	- др. должности (директор, заместитель директора)	5	13
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	14
	5-10 лет	2	5
	10-20 лет	6	16
	свыше 20 лет	24	65
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	32

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2019 г.					
2019 г.	Шатохин Эдуард Вадимович	Учитель информатики	Муниципальный этап конкурса персональных сайтов	Муниципальный	участник
2019	Устинова Ирина Анатольевна	Учитель математики	Муниципальный этап конкурса персональных сайтов	Муниципальный	участник
2019 г.	Устинова Ирина Анатольевна	Учитель математики	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019»	муниципальный	призер
2018 г.	Гладков Александр Сергеевич	учитель истории и обществознания	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018»	муниципальный	призер
2018 г.	Шелаев Михаил Анатольевич	учитель физической культуры	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства	муниципальный	Призер

			«Педагогический дебют – 2018»		
2018 г.	Чередниченко Виктория Леонидовна	учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я – педагог – исследователь»	региональный	Лауреат
2018 г.	Петерс Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я – педагог – исследователь»	региональный	Лауреат
2018 г.	Волохов Владимир Васильевич	учитель технологии	Региональный конкурс «Народные промыслы в технологическом образовании»	региональный	Призер
2017 г.	Шатохин Эдуард Вадимович	учитель информатики и ИКТ	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017»	муниципальный	Участник
2017	Устинова Ирина Анатольевна	учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	региональный	Призер
2017	Побединская Надежда Викторовна	учитель православной культуры и ОРКСЭ	Региональный этап конкурса «Методический портфель учителя ПК и ОРКСЭ»	региональный	Призер
2017	Гринева Ирина Станиславовна	учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса методических разработок здоровьесориентированной направленности для педагогов и образовательных организаций	муниципальный	Призер
2017	Чередниченко Виктория Леонидовна	учитель начальных классов	Муниципальный этап регионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Победитель
2017	Петерс Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Муниципальный этап регионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Победитель
2016	Шаварина Олеся Васильевна	Учитель начальных классов	Педагогический дебют	Муниципальный	Призер

2016	Побединская Надежда Викторовна	Учитель ОРКСЭ	Учитель года – 2016	Муниципальный	Лауреат
2016	Устинова Ирина Анатольевна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиады для учителей математики «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2016	Шатохин Эдуард Вадимович	Учитель информатики и ИКТ	Региональная Интернет-олимпиады для учителей информатики «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2016	Петерс Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	Призер

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	90	67	10
Библиотека	10	46,7	3
Спортивный зал	50	278	12
Мастерская	25	161,7	10
Учебные классы	800	32 каб.	10
Кабинет истории	25	45,4	1
Кабинет информатики	10	48,2	11
Кабинет технологии	25	75,9	8
Кабинет химии	25	45,4	1
Кабинет физики	25	45,4	1

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	http://valsoch5.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да

ВОЗМОЖНОСТЬ:	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В библиотеке есть медиатека, содержащая 69 экз.
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
г) общественности	да	

	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне на 2 и 3 уровнях	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	85 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 12 учащихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На базе библиотеки создан электронный каталог учебников и художественной литературы. Имеется сайт школьной библиотеки. Библиотека имеет 2 компьютера с выходом в Интернет, принтер, медиотека	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 14641 Электронные информационно-образовательные ресурсы -69	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд - 15542 экз.	100

		Изобразительное искусство	100
		Музыка	100
		Физическая культура	100
		Технология	100
		4 класс	
		Русский язык	100
		Литературное чтение	100
		Иностранный язык (английский)	100
		Математика	
		Окружающий мир	100
		Изобразительное искусство	100
		Музыка	100
		Физическая культура	100
		Технология	100
		5 класс	
		Русский язык	100
		Литература	100
		Иностранный язык (английский)	100
		Математика	
		История	100
		Обществознание	100
		География	100
		Биология	100
		Изобразительное искусство	100
		Музыка	100
		Физическая культура	100
		Технология	100

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да	100

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ООП НОО принята на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2019 года, согласована с Управляющим Советом протокол №1 от 29.08. 2019г, утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 года № 226-од ООП ООО принята на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2015 года, согласована с Управляющим Советом протокол №1 от 28.08. 2015г, утверждена приказом директора школы от 28.08. 2015 года № 276-од ООП СОО принята на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2019 года, согласована с Управ-

		ляющим Советом протокол №1 от 29.08. 2019г, утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 года № 226-од
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровни	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровни	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего полного общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 1 -4 классы в рамках ФГОС 100%/0%, 5 -9 класс – 97%/3%, для 10-11 классов федеральный компонент – 83 % от общего нормативного времени, региональный – 3 %, компонент образовательного учреждения – 14%;
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	минимальное и максимальное количество учебных часов на каждом уровне обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, ФКГОС: 1класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32часа; 8 -9 классы - 33 часа; 10-11 класс – 34 часа;

	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности:</p> <p>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>внеурочная деятельность организована на 1 уровне в 1-4 классах по следующим направлениям:</p> <p>спортивно-оздоровительное - 2 часа общеинтеллектуальное – 2 часа общекультурное -2 часа социальное – 2 час духовно- нравственное – 1 час</p> <p>внеурочная деятельность организована на 2 уровне в 5-9 классах по следующим направлениям:</p> <p>спортивно-оздоровительное - 2 часа общеинтеллектуальное – 3 часа общекультурное -2 часа социальное – 1 час духовно- нравственное – 1 час</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> <p>1-3 уровни</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных уровней.</p>	<p>- соблюдается преемственность результатов для разных уровней</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> <p>1-3 уровни</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p>определены условия реализации образовательной программы</p>
	<p>- кадровым;</p>	<p>Да</p>
	<p>- финансовым;</p>	<p>Да</p>
	<p>- материально-техническим;</p>	<p>Да</p>
<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	<p>Да</p>	
<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего</p>	<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, му-</p>	<p>В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>

общего образования. 1-3 уровни	ниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 уровни	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	потребности и запросы участников образовательного процесса учтены
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего полного общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях образования	требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования определены; требования к комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		УП принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2019г),утвержден директором (приказ № 226-од от 29.08.2019г.)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3уровни	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной учебной неделе
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует

	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни		РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы № 226-од от 29.08.2019 года, № 402-од от 05.11.2019г
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	предусматривает
	- на II и III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	предусматривает
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся

	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	для обучающихся в 5 - 7 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	сдвоенные уроки отсутствуют
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	сдвоенные уроки предусмотрены
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	продолжительность перемен между уроками составляет 15 мин, после 2 и 6 уроков перемена 30 мин
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	реализуются

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	-Качество знаний и успеваемость на уровне начального общего образования (за 3 года) 2016-2017 качество знаний – 73% 2017-2018 качество знаний – 70% 2018-2019 качество знаний – 71% -Качество знаний и успеваемость на уровне основного общего образования (за 3 года):

		<p>2016-2017 качество знаний – 59%</p> <p>2017-2018 качество знаний – 55%</p> <p>2018- 2019 качество знаний – 65%</p> <p>-Качество знаний и успеваемость на уровне среднего общего образования (за 3 года):</p> <p>2016-2017 качество знаний – 76%</p> <p>2017-2018 качество знаний - 95%</p> <p>2018-2019 качество знаний - 100%</p>																																				
Средний балл ГИА:	<p>- по математике в 9 классах (новая форма) в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p style="text-align: center;">9 класс математика</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17,91</td> <td>38</td> <td>16,94</td> <td>32</td> <td>18</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">9 класс русский язык</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32</td> <td>42</td> <td>32,15</td> <td>42</td> <td>34</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	2017		2018		2019		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм.	17,91	38	16,94	32	18	32	2017		2018		2019		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	32	42	32,15	42	34	42
2017		2018		2019																																		
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм.																																	
17,91	38	16,94	32	18	32																																	
2017		2018		2019																																		
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм																																	
32	42	32,15	42	34	42																																	
Средний балл ЕГЭ:	<p>- по математике в 11 классах в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 11 классах в 2017/2018/2019годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p style="text-align: center;">11 класс математика</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44</td> <td>37</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">11 класс русский язык</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70,14</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	2017	2018	2019	44	37	43	2017	2018	2019	70,14	72	72																								
2017	2018	2019																																				
44	37	43																																				
2017	2018	2019																																				
70,14	72	72																																				
Количество выпускников 9	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбрав-																																					

классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	ших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-																																				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	В 2017/2018/годах (*динамика) (в 2019 не изучались предметы на углубленном уровне	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6">русский язык</th> </tr> <tr> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> </tr> <tr> <td>33,94</td> <td>42</td> <td>32,94</td> <td>42</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	русский язык						2017		2018		2019		Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	33,94	42	32,94	42	0	0												
русский язык																																						
2017		2018		2019																																		
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм																																	
33,94	42	32,94	42	0	0																																	
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="4">2018-2019 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне</th> <th>Всего обучающихся, изучавших предмет</th> <th>Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">2017-2018 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне</th> <th>Всего обучающихся, изучавших предмет</th> <th>Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">2016-2017 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне</th> <th>Всего обучающихся, изучавших предмет</th> <th>Кол-во обучающихся, выбравших предмет</th> <th>%</th> </tr> </table>	2018-2019 учебный год				Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего обучающихся, изучавших предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору	%	обществознание	10	10	100%	физика	3	3	100%	2017-2018 учебный год				Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего обучающихся, изучавших предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору	%	обществознание	8	7	88%	2016-2017 учебный год				Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего обучающихся, изучавших предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет	%
2018-2019 учебный год																																						
Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего обучающихся, изучавших предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору	%																																			
обществознание	10	10	100%																																			
физика	3	3	100%																																			
2017-2018 учебный год																																						
Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего обучающихся, изучавших предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору	%																																			
обществознание	8	7	88%																																			
2016-2017 учебный год																																						
Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего обучающихся, изучавших предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет	%																																			

		уровне		для сдачи экзамена по выбору															
		обществознание	14	12	86%														
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в2017/2018/2019 годах (*динамика)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">2018-2019 учебный год</th> </tr> <tr> <td>профиль обучения</td> <td>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</td> </tr> <tr> <td>социально-экономический профиль</td> <td>Обществознание 60</td> </tr> <tr> <td>физико-математический профиль</td> <td>Физика 56</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">2017-2018 учебный год</th> </tr> <tr> <td>профиль обучения</td> <td>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</td> </tr> <tr> <td>социально-экономический профиль</td> <td>Обществознание 54</td> </tr> </table>				2018-2019 учебный год		профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	социально-экономический профиль	Обществознание 60	физико-математический профиль	Физика 56	2017-2018 учебный год		профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	социально-экономический профиль	Обществознание 54
2018-2019 учебный год																			
профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне																		
социально-экономический профиль	Обществознание 60																		
физико-математический профиль	Физика 56																		
2017-2018 учебный год																			
профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне																		
социально-экономический профиль	Обществознание 54																		

		2016-2017 учебный год			
Результаты ВПР обучающихся 4-х классов		профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне		
		социально-экономический профиль	Обществознание 58		
		2018-2019 учебный год			
		Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
		Региональный уровень			
		Русский язык	4 класс	78%	100%
		Математика	4 класс	88%	100%
		Окружающий мир	4 класс	92%	100%
		2017-2018 учебный год			
		Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
Региональный уровень					
Русский язык	4 класс	89%	100%		
Математика	4 класс	93%	100%		
Окружающий мир	4 класс	91%	100%		
2016-17 учебный год					

		<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
		Региональный уровень			
		Русский язык	4 класс	63%	100%
		Математика	4 класс	68%	100%
		Окружающий мир	4 класс	86%	100%
Результаты ВПР обучающихся 5-х классов		2018-2019 учебный год			
		<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
		Региональный уровень			
		Русский язык	5 класс	46%	98%
		Математика	5 класс	54%	100%
		История	5 класс	27%	100%
		Биология	5 класс	68%	100%
		2017-2018 учебный год			
		<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
		Региональный уровень			
		Русский язык	5 класс	44%	98%
		Математика	5 класс	51%	100%
		История	5 класс	44%	100%
		Биология	5 класс	83%	100%

		<p align="center">2016-2017 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4">Региональный уровень</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>5 класс</td> <td>46%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>5 класс</td> <td>54%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>5 класс</td> <td>27%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>5 класс</td> <td>68%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>	Региональный уровень				Русский язык	5 класс	46%	98%	Математика	5 класс	54%	100%	История	5 класс	27%	100%	Биология	5 класс	68%	100%																				
<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>																																														
Региональный уровень																																																	
Русский язык	5 класс	46%	98%																																														
Математика	5 класс	54%	100%																																														
История	5 класс	27%	100%																																														
Биология	5 класс	68%	100%																																														
<p>Результаты ВПР обучающихся 6-х классов</p>		<p align="center">2018-2019 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4">Региональный уровень</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>бкласс</td> <td>51%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>бкласс</td> <td>61%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>бкласс</td> <td>84%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>бкласс</td> <td>64%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">2017-2018 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4">Региональный уровень</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>бкласс</td> <td>63%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>бкласс</td> <td>43%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>бкласс</td> <td>77%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>	Региональный уровень				Русский язык	бкласс	51%	100%	Математика	бкласс	61%	100%	История	бкласс	84%	100%	Биология	бкласс	64%	100%	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>	Региональный уровень				Русский язык	бкласс	63%	98%	Математика	бкласс	43%	100%	История	бкласс	77%	100%
<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>																																														
Региональный уровень																																																	
Русский язык	бкласс	51%	100%																																														
Математика	бкласс	61%	100%																																														
История	бкласс	84%	100%																																														
Биология	бкласс	64%	100%																																														
<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>																																														
Региональный уровень																																																	
Русский язык	бкласс	63%	98%																																														
Математика	бкласс	43%	100%																																														
История	бкласс	77%	100%																																														

		Биология	бкласс	82%	100%
		Обществознание	бкласс	79%	100%
Результаты ВПР обучающихся 7-х классов		2018-2019 учебный год			
		Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
		Региональный уровень			
		Русский язык	7класс	56%	98%
		Математика	7класс	84%	100%
		История	7класс	81%	100%
		Биолгия	7 класс	91%	100%
		Физика	7класс	78%	100%
		География	7 класс	72%	100%
		Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2018-2019 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	<p>- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);</p> <p>- ГИА по русскому языку (новая форма);</p> <p>- ЕГЭ по математике в 11 классах;</p>	Математика ГИА	
Средний балл по области	Средний балл по школе				
16,056	18				
Русский язык ГИА					
Средний балл по области	Средний балл по школе				
31,037	34				
Математика ЕГЭ					
Средний балл по области	Средний балл по школе				
54,589	43,29				

	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Русский язык ЕГЭ</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70,587</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	Русский язык ЕГЭ		Средний балл по области	Средний балл по школе	70,587	72
Русский язык ЕГЭ								
Средний балл по области	Средний балл по школе							
70,587	72							
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	<p>- Нет</p> <p>2019 - региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам: нет</p> <p>2018 - региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам: 1 призер</p> <p>2017 - региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам: 1 призер</p> <p>2018-2019 муниципальный уровень Всероссийской олимпиады по предметам – 14 победителей, 23 призера.</p> <p>2017-2018 муниципальный уровень Всероссийской олимпиады по предметам – 8 победителей, 9 призеров</p> <p>2016-2017 г. муниципальный уровень Всероссийской олимпиады по предметам – 8 победителей, 9 призеров</p>						
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	<p>Очные всероссийские конкурсы- 0</p> <p>Заочные и дистанционные олимпиады , конкурсы, викторины – 39 победителей и призеров</p> <p>Региональные конкурсы - 12</p> <p>муниципальные конкурсы – 54</p>						

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровней	Имеются

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы. 1-3 уровней	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Программа разработана
Методические объединения учителей 1-3 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	На базе ОУ функционируют ШМО: ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, информатики и ИКТ; ШМО гуманитарного цикла, ШМО иностранного языка; ШМО естественных наук; ШМО учителей техноло-

		гии, физической культуры, ОБЖ и музыки.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Здоровьесберегающее, «Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий по методу В. Ф. Базарного», «Белгородская школа здоровья», региональная инновационная площадка по теме «Организационно-педагогические условия формирования экономической культуры школьников», региональная пилотная площадка «Наставничество в образовании: путь к совершенству»
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Имеется
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется

	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия), изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
--	--------------------------	---

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента : приказ департамента образования Белгородской области №1 от 9 января 2018 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям», приказ департамента образования Белгородской области №3842 от 20 декабря 2019 г. «О реализации регионального проекта»

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: областной практико-ориентированный семинар «Организационно-педагогические условия формирования экономической культуры школьников» 23.10 2019 г.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности): 1 уровень	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
	- учителя;	9
2 уровень	- педагоги дополнительного образования;	0
	- классные руководители	9
	- учителя;	16
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- старший вожатый;	1
	- классные руководители;	11
	-заместитель директора	1
	-педагог-психолог;	1
	-социальный педагог;	1

Зуровень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; -заместитель директора -педагог-психолог; -социальный педагог; 	<p style="text-align: right;">13 0 1 3 1 1 1</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровня) (*количество и % оснащённости):	<ul style="list-style-type: none"> – помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 100 %</p> <p>Имеется</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровней 2-3уровней	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>Полнота реализации программ составляет – 100 %</p> <p>Полнота реализации программ составляет – 100 %</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме. В школе обучающиеся 1-3 уровни являются членами детской организации «Школьная республика». Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями.</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<p>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах (публичном докладе, анализе воспитательной работы).</p>
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного 	<p>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное) через кружки и секции.</p>

<p>2-3 уровни</p>	<p>процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p style="text-align: center;">оптимизационная модель</p> <p>Внеурочная деятельность в ОУ организована по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное. <p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты , кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.
<p>Кадровое обеспечение внеурочной дея-</p>	<p>Наличие в учреждении:</p>	

<p>тельности 1-3уровней (*количество и % укомплектованности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>В штате ОУ имеются педагоги , обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность в 1-4 классов осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителями-предметниками (13 чел.). <p>Для реализации внеурочной деятельности в 1-3классах привлекаются специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (1 чел.); – Педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (2чел); – Тренеры МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (3 чел.) Педагоги ЦДЮТур (1 чел.). <p>Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителями-предметниками (7 чел.). – педагогом дополнительного образования (1 чел.)
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации вне- 	<p>Помещениями обеспечено на 100%</p> <p>Оборудованием обеспечено на 87% ?</p> <p>Инвентарем обеспечено на 95% ?</p> <p>Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, родительской общественности ведется</p> <p>Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно-технического обеспечения</p> <p>Контроль осуществляется.</p>

	<p>- на муниципальном уровне.</p>	<p>Участвуют: Конкурс «Дружная планета»;Муниципальный конкурс творческих работ, посвященном празднованию 1150-летия зарождения Российской Государственности; Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Нет коррупции»;Муниципальный конкурс «Мастерство рупп его»;Муниципальный конкурс на лучшую разработку тематической экскурсии «По родному краю с любовью», посвященного победе в Отечественной войне 1812 года; Муниципальный конкурс творческих работ «История свадебного обряда моего края»;Муниципальный конкурс школьных сочинений «Моя семья»;</p> <p>Муниципальный конкурс медиапроектов «Наши дела – родному Белогорью»;Муниципальный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»; Муниципальный конкурс телекоммуникационного фестиваля детского творчества «Десятая муза»; Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Юность России», посвящённом Году экологии; Муниципальный конкурс сочинений «Русь Святая»;Муниципальная выставка детского технического творчества «Город руптеров -2016», посвящённый Победе России в Отечественной войне 1812 года; Муниципальный конкурс рисунков «Листая памяти страницы»; «Шаг в будущее»;«Будущие исследователи»; «Интеллектуально-творческий потенциал России»; «Юность, Наука, Культура»; «Национальное достояние России»; «Меня оценят в 21 веке»; «Созвездие»;муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работа им. В.И. Вернадского; Интеллектуальный марафон занковцев; муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века»; Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»;Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьников «Молодежный общественный лидер»; «Мой отчий дом»; Муниципальный этап экономической игры «Экономика и мы»; муниципальный этап конкурса «Мастерство рабочего»; Конференция «Истоки»; экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися</p>	<p>Созданы условия для работы с детьми с ОВЗ. В МОУ</p>

<p>возможностями здоровья. 1-3 уровнях</p>	<p>ся, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>«СОШ№5»г.Валуйки создана и работает ПМПК, также заключен договор с районной ПМПК, рекомендации которой выполняются социально-психологической службой школы.</p>											
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровнях 1-2 уровень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В школе проводятся дни Здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей организуются прогулки на свежем воздухе. Для обучающихся 1- 7 классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</p>											
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровнях</p>	<p>Для занятия используются программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе</p>												
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровнях(% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>392</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>421</td> <td>82,4</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во	%	2017	392	82	2018	421	82,4			
Год	Кол-во	%											
2017	392	82											
2018	421	82,4											

		2019	447	84%																								
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	<p align="center">Кол-во обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>23</td> <td>452</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>29</td> <td>475</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>31</td> <td>482</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>					Год	Высокий	Средний	Низкий	2017	23	452	5	2018	29	475	7	2019	31	482	7							
Год	Высокий	Средний	Низкий																									
2017	23	452	5																									
2018	29	475	7																									
2019	31	482	7																									
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	<p align="center"><i>Динамика</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td align="center">3</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> <td align="center">1</td> </tr> </tbody> </table>					Показатели	2016	2017	2018	2019	<i>Преступления и правонарушения</i>	3	1	2	0	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-	1								
Показатели	2016	2017	2018	2019																								
<i>Преступления и правонарушения</i>	3	1	2	0																								
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-	1																								
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p align="center">-на региональном уровне;</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2016</i></td> <td align="center"><i>12</i></td> <td align="center"><i>22</i></td> <td align="center"><i>7</i></td> </tr> <tr> <td><i>2017</i></td> <td align="center"><i>11</i></td> <td align="center"><i>17</i></td> <td align="center"><i>9</i></td> </tr> <tr> <td><i>2018</i></td> <td align="center"><i>9</i></td> <td align="center"><i>11</i></td> <td align="center"><i>7</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019</i></td> <td align="center"><i>5</i></td> <td align="center"><i>13</i></td> <td align="center"><i>8</i></td> </tr> </tbody> </table>				Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	<i>2016</i>	<i>12</i>	<i>22</i>	<i>7</i>	<i>2017</i>	<i>11</i>	<i>17</i>	<i>9</i>	<i>2018</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>2019</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>8</i>
Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																											
	1 место	2 место	3 место																									
<i>2016</i>	<i>12</i>	<i>22</i>	<i>7</i>																									
<i>2017</i>	<i>11</i>	<i>17</i>	<i>9</i>																									
<i>2018</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>7</i>																									
<i>2019</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>8</i>																									
	<p align="center">-на муниципальном уровне.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2016</i></td> <td align="center"><i>25</i></td> <td align="center"><i>20</i></td> <td align="center"><i>20</i></td> </tr> <tr> <td><i>2017</i></td> <td align="center"><i>22</i></td> <td align="center"><i>19</i></td> <td align="center"><i>27</i></td> </tr> </tbody> </table>				год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			1 место	2 место	3 место	<i>2016</i>	<i>25</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>2017</i>	<i>22</i>	<i>19</i>	<i>27</i>								
год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																											
	1 место	2 место	3 место																									
<i>2016</i>	<i>25</i>	<i>20</i>	<i>20</i>																									
<i>2017</i>	<i>22</i>	<i>19</i>	<i>27</i>																									

	- на международном уровне	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>2018</i></td> <td style="text-align: center;"><i>19</i></td> <td style="text-align: center;"><i>21</i></td> <td style="text-align: center;"><i>23</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>2019</i></td> <td style="text-align: center;"><i>26</i></td> <td style="text-align: center;"><i>23</i></td> <td style="text-align: center;"><i>23</i></td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">год</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Кол-во призовых мест на международном уровне</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1 место</th> <th style="text-align: center;">2 место</th> <th style="text-align: center;">3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>2016</i></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>2017</i></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>2018</i></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>2019</i></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	<i>2018</i>	<i>19</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>2019</i>	<i>26</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	год	Кол-во призовых мест на международном уровне			1 место	2 место	3 место	<i>2016</i>	-	<i>1</i>	-	<i>2017</i>	-	-	-	<i>2018</i>	-	-	-	<i>2019</i>	-	-	-
<i>2018</i>	<i>19</i>	<i>21</i>	<i>23</i>																														
<i>2019</i>	<i>26</i>	<i>23</i>	<i>23</i>																														
год	Кол-во призовых мест на международном уровне																																
	1 место	2 место	3 место																														
<i>2016</i>	-	<i>1</i>	-																														
<i>2017</i>	-	-	-																														
<i>2018</i>	-	-	-																														
<i>2019</i>	-	-	-																														
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общест-венности		имеется																															
Работа с родителями 1-3 уровнях	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории. Работает совет отцов школы</p> <p>Работа с родителями организуется на основе школьной подпрограммы «В содружестве со школой», которая имеет следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Школа родителей первоклассников» -Родительский клуб «Семья, школа, общество » (1 – 4 классы) -Родительский комитет -Родительский всеобуч -«Родительский университет» (9 – 11 классы) <p>Для каждого уровня разработаны мероприятия с родителями.</p> <p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, протоколах заседаний педагогического совета.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с родителями.</p> <p>Организована работа лектория для родителей.</p> <p>Разработана и реализуется программа «Семья».</p>																															

		<p>Организовано социально-психологическое консультирование родителей.</p> <p>Проводятся анкетирования, разовые мониторинги.</p>
--	--	---

8. Общие выводы

8.1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Отсутствие психологической службы и малая эффективность работы медицинской службы школы.
- б) Недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся.
- в) Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
- г) Повышение уровня владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.
- д) Недостаточно высокое качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- е) Низкий процент участия учителей в распространении опыта через АПО.

8.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Создать психологическую службу путем штатного комплектования, составить план работы по повышению эффективности работы медицинской службы школы.
- б) Усилить контроль за работой классных руководителей, направленной на повышение творческой активности обучающихся.
- в) Ходатайствовать об улучшении материально-технического обеспечения для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
- г) Повысить уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями путем курсовой подготовки, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
- д) Составить план мероприятий, направленных на повышение качества знаний на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ №5» г.Валуйки Белгородской области, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	520
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239/64%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,29(профильный), 4,5(базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 /23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	393 /75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237/45%
1.19.1	Регионального уровня	26/5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	2/5%

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/89%
1.29.1	Высшая	18/49%
1.29.2	Первая	15/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,28 кв.м.