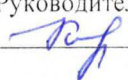




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
города Валуйки Белгородской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Короткова И.С. Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Короткова И.С. 30 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №5» г. Валуйки Белгородской области  Махортова И.В. Приказ №14-од от 30 августа 2023 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Семейные ценности»**  
**класс: 5-9**

**социальный педагог Рункова Т.И.**

**Требования к результатам освоения программы  
«Семейные ценности»**

Итогами изучения программы внеурочной деятельности «Семейные ценности» являются следующие планируемые результаты:

***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### ***Предметные результаты:***

- способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### ***знать/понимать:***

- историю своей семьи и своего рода в целом;
- основные понятия курса;
- системы родства и свойства, термины русского родства;
- происхождение имен и фамилий;
- функции и виды семей;
- права детей, подростков;
- признаки счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- навыки культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин;
- рекомендации по составлению родословной;
- традиции своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;
- методику генеалогического поиска;
- знать основные этапы динамики семейных отношений типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- роли членов семьи;
- примеры ситуаций успеха в семье.

### ***уметь:***

- составлять герб семьи;

- составлять генеалогическое древо семьи;
- общаться с членами семьи;
- вести поиск информации и надлежащим образом ее оформлять;
- работать в группах;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- оформлять результаты генеалогического поиска в виде сообщения, доклада, электронной презентации;
- общаться с членами семьи, искать пути конструктивного решения конфликтных ситуаций в семье;
- принимать ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;
- осознавать важность значения семьи в жизни человека и общества

***должны знать/понимать:***

- основные понятия, изучаемые в «Семейных ценностях»;
- семейные традиции, реликвии, ценности;
- родственное поле своей семьи;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов

**Содержание программы внеурочной деятельности  
«Семейные ценности»  
10 класс**

*Вводное занятие.*

Семья. Роль семьи в жизни человека

*Семья, функции семьи.*

Функции семьи. Семейный кодекс РФ. Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии

*Семья, традиции семьи.*

Традиции моей семьи, любимые праздники, семейный отдых

*Особенности семьи.*

Характеристика современной семьи, ее особенности.

*Семейное воспитание.*

Стили семейного воспитания. Отцовская и материнская любовь. Роль обоих родителей в воспитании детей.

**Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Семейные ценности»  
10 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Семья, функции семьи	10
3.	Семья, традиции семьи	5

4.	Особенности семьи	5
5.	Семейное воспитание	12
	<i>Всего часов</i>	34

***Календарно-тематическое планирование***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Тема занятия</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
1.	Роль семьи в жизни человека. Тренинговое занятие «Моя семья».	1
2.	"Семья с детьми - счастливая семья". Роль детей в жизни человека.	1
3.	Функции семьи.	1
4.	Типология семьи.	1
5.	Жизненный цикл семьи.	1
6.	Семья и законы. Семейный кодекс РФ.	1
7.	Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей.	1
8.	Братья и сестры в семье.	1
9.	Наши имена. Значение имен.	1
10.	Семейный бюджет.	1
11.	Наш дом.	1
12.	Урок-практикум. Презентация «Моя семья».	1
13.	Традиции семьи.	1
14.	Ведение домашнего хозяйства.	1
15.	Семейный отдых.	1
16.	Семья и ЗОЖ.	1
17.	Урок-практикум. Презентация «Традиции моей семьи».	1
18.	Особенности современной российской семьи.	1
19.	Изменение отношений в семье.	1
20.	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	
21.	Гендерные характеристики личности.	1
22.	Перемены в жизни человека.	1
23.	Права и обязанности родителей и детей.	1
24.	Стили семейного воспитания. Родительские директивы.	1
25.	Отцовская и материнская любовь.	1
26.	Гендерный подход к воспитанию детей.	1
27.	Особенности семейного воспитания в семье с различным достатком.	1
28.	Православие о браке и семье.	1
29.	Мусульманский брак: традиционное и современное.	1
30.	Проблемы родительства в семье.	1
31.	Воспитательный потенциал современной семьи.	1
32.	Взаимоотношения в семье.	1
33.	Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса РФ.	1
34.	Обобщение по курсу «Семейные ценности».	1