

Аннотация к АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) 9.1 МОУ "СОШ № 5" г. Валуйки Белгородской области

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) 9.1 — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) 9.1 разработана и утверждена МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки Белгородской области, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) 9.1 и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы.

АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) 9.1 определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 6.1.

Основная образовательная программа начального общего образования детей с НОДА 6.1 состоит из двух частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС начального общего образования детей с РАС 8.4

В структуре АООП НОО детей с РАС 8.4 представлены:

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программу учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно- нравственного развития для обучающихся с умственной отсталостью;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности;

3. Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия обеспечения реализации адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью.