

Рассмотрено на заседании Управляющего совета  Протокол № 1 от 27.08.2021 г	Принято на заседании педагогического совета  протокол № 1 от 27.08.2021 г	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №5» г.Валуйки И.В.Махортова Приказ по школе № 226-од 27.08.2021г
---	--	--



Изменения приняты на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2022год	Внесены изменения на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022г	Приказ по школе № 201-од от 30.08.2022г «О внесении изменений в основные образовательные программы»
--	---	---

# Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ( РАС вариант 8.4)

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»  
ГОРОДА ВАЛУЙКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2021-2027 годы

( в редакции 2022 г)

г. Валуйки

## Оглавление

<b>1.1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ АООП НОО</b>	4
1.1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	19
1.2.1. 1. Язык и речевая практика. Речь и альтернативная коммуникация	21
1.2.2. Математика А. Математические представления.	22
1.2.3. _Естествознание. Окружающий природный мир	22
1.2.4. Человек	23
1.2.5. Домоводство	24
1.2.6. Окружающий социальный мир	24
1.2.7. _Искусство. Музыка и движение	26
1.2.8. Изобразительная деятельность	26
1.2.9. Физическая культура. Адаптивная физкультура	26
1.2.10. Технологии	27
1.3. Система оценки достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	27
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО</b>	28
2.1.1 Программа формирования базовых учебных действий	28
2.1.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области	29
2.1.2.1. Речь и альтернативная коммуникация	29
2.1.2.2. Математические представления	36
2.1.2.3. Окружающий природный мир	38
2.1.2.4. Человек	40
2.1.2.5. Домоводство	42
2.1.2.6. Окружающий социальный мир	45
2.1.2.7. Музыка и движение	47
2.1.2.8 . Изобразительная деятельность	49
2.1.2.9. Адаптивная физкультура	51
2.1.2.10. Технология. Профильный труд	54
2.1.3. Содержание курсов коррекционно-развивающей области	57
2.1.3.1. Коррекционный курс: <i>«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)»</i> (фронтальные и индивидуальные занятия).	57

2.1.3.2. Коррекционный курс: « <i>Сенсорное развитие</i> » (индивидуальные занятия)	58
2.1.3.3. Коррекционный курс: « <i>Двигательное развитие</i> » (фронтальные занятия).	59
2.1.3.4.Коррекционный курс: « <i>Предметно-практические действия</i> » (индивидуальные занятия).	60
2.1.3.5.Коррекционный курс: « <i>Коррекционно-развивающие занятия</i> » (индивидуальные занятия).	61
2.1.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания	61
2.1.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	63
2.1.6.Программа коррекционной работы	63
2.1.7.Программа внеурочной деятельности	67
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АОП НОО</b>	69
3.1. Учебный план	69
3.2.. Календарный учебный график	74
3.3. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	75
3.3.1. Кадровые условия	75
3.3.2. Финансовые условия	81
3.3.3. Материально- технические условия	86
3.3.4. Информационно-методическое обеспечение.	94
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО

Стр.67

### 3.2 План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №5» г. Валуйки

2022-2023(годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организаци и внеурочной деятельности и	Название программы	Класс									
			2б									
			Количество часов									
Социальное		Я – пешеход и пассажир	1									
		Разговор о правильном питании	1									
		Профориента ционная работа	1									
<b>Всего (по классам)</b>			<b>3</b>									

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО

### 3.1. Учебный план, стр. 69

Индивидуальный учебный план для обучения на дому на 2022-2023 учебный год обучающегося 2Б класса (РАС 8.4) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Форма обучения	
		Очная	Дистанционно
<b>I. Обязательная часть</b>			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1

2. Математика	Математические представления	1	1
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1
4. Человек	Человек	1	2
	Окружающий социальный мир	1	
45 Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
7.Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка ( при 5 дневной неделе)</b>		<b>20</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</b>			
<b>Коррекционные занятия</b>			
1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	
2.Сенсорное развитие		2	
3. Двигательное развитие		2	
4. Предметно-практические действия		2	
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>			
<b>Я –пешеход и пассажир</b>		<b>1</b>	
<b>Разговоры о важном</b>		<b>1</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>22</b>	

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (дополнительные первые, I-IV классы)</b>									
Образовательные области	Классы	Количество часов в год						Всего	
		1 доп	1 доп	1	2	3	4		
<b>I. Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16	

2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>

*II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**Коррекционные занятия**

1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого коррекционных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>224</b>

**Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)  
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Образовательные области	Классы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	99	99	99	99	68	68	532

	коммуникация							
2. Математика	Математические представления	66	66	66	66	68	68	400
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66	66	66	68	68	400
4. Человек	Человек	99	99	99	99	102	102	600
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33	33	33	33	68	68	268
5. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	66	68	68	400
	Изобразительная деятельность	99	99	99	99	68	68	532
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	66	66	68	68	400
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	102	102	204
8. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	68	68	400
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4272</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4272</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	66	68	68	400
2. Сенсорное развитие		66	66	66	66	68	68	400
3. Двигательное развитие		66	66	66	66	68	68	400
4. Предметно-практические действия		66	66	66	66	68	68	400
5. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	72	72	408
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>344</b>	<b>344</b>	<b>2008</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1200</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1364</b>	<b>1364</b>	<b>7480</b>

Стр. 74

### Календарный учебный график

МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки на 2022-2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
---------------------------------	------------	------------	--------------

<b>Начало учебного года</b>	<b>01.09.2022г</b>		
<b>Продолжительность учебной недели</b>			
1-11 классы	<b>5 дней</b>		
<b>Начало и окончание учебных четвертей для 1 классов</b>	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Продолжительность ( количество учебных недель)</b>
1 четверть	01.09.2022г	21.10.2022г	7 недель
2 четверть	31.10.2022г	23.12.2022г	8 недель
3 четверть	09.01.2023г	24.03.2023г	11 недель
4 четверть	03.04.2023г	25.05.2023г	8 недель
<b>Начало и окончание учебных четвертей для 2-4 классов</b>	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Продолжительность ( количество учебных недель)</b>
1 четверть	01.09.2022г	21.10.2022г	7 недель
2 четверть	31.10.2022г	23.12.2022г	8 недель
3 четверть	09.01.2023г	24.03.2023г	11 недель
4 четверть	03.04.2023г	31.05.2023г	8 недель
<b>Начало и окончание учебных четвертей для 5-8 классов</b>	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Продолжительность ( количество учебных недель)</b>
1 четверть	01.09.2022г	21.10.2022г	7 недель
2 четверть	31.10.2022г	23.12.2022г	8 недель
3 четверть	09.01.2023г	24.03.2023г	11 недель
4 четверть	03.04.2023г	25.05.2023г	8 недель
<b>Начало и окончание учебных четвертей для 9 классов</b>	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Продолжительность ( количество учебных недель)</b>
1 четверть	01.09.2022г	21.10.2022г	7 недель
2 четверть	31.10.2022г	23.12.2022г	8 недель
3 четверть	09.01.2023г	24.03.2023г	11 недель
4 четверть	03.04.2023г	25.05.2023г	8 недель
<b>Начало и окончание учебных полугодий для 10 классов</b>	<b>Начало полугодия</b>	<b>Окончание полугодия</b>	<b>Продолжительность ( количество учебных недель)</b>
1 полугодие	01.09.2022г	23.12.2022г	15 недель
2 полугодие	09.01.2022г	25.05.2023г	19 недель
<b>Начало и окончание учебных полугодий для 11 класса</b>	<b>Начало полугодия</b>	<b>Окончание полугодия</b>	<b>Продолжительность ( количество учебных недель)</b>
1 полугодие	01.09.2022г	23.12.2022г	15 недель
2 полугодие	09.01.2022г	31.05.2023г	19 недель
<b>Начало и окончание каникул</b>	<b>Начало каникул</b>	<b>Окончание каникул</b>	<b>Продолжительность ( количество дней)</b>
Осенние	24.10.2022г	30.10.2022г	7 дней
Зимние	26.12.2022г	08.01.2023г	14 дней
Дополнительные ( 1 классы)	20.02.2023г	26.02.2023г	7 дней
Весенние	27.03.2023г	02.04.2023г	7 дней
Летние ( 1 классы)	26.05.2023г	31.08.2023г	98 дней
Летние ( 2-8, 10 классы)	01.06.2023г	31.08.2023г	92 дня
Летние ( 9 классы)	со дня окончания государственной аттестации до 31.08.2023г		



<b>Окончание учебного года</b>			
1,9, 11 классы		25.05.2023г	
2-8,10 классы		31.05.2023г	
<b>Полугодовой контроль</b>		13.12.- 24.12.2023г	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1 классы	20.05-24.05.2023г		
2-4, 5-8, 10 классы		24.05-31.05.2023г	
<b>Учебные сборы</b>			
10 класс (юноши)			1 неделя в июне
<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
9 класс		По приказу Министерства образования и науки РФ	
11 класс			По приказу Министерства образования и науки РФ
<b>Режим работы</b>	Определяется в строгом соответствии с СанПиН, Уставом ОУ		
<b>Начало занятий</b>	п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10		
<b>Продолжительность занятий</b>	п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10		
<b>Сменность занятий</b>	п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10		
<b>Расписание звонков</b>	п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10		
<b>Чередование учебной деятельности ( урочной и внеурочной)</b>	Занятия в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью начинаются после перерыва не менее 45 минут между последним уроком и началом занятий.		

### 3.3. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

#### График повышения квалификации работников образовательного учреждения

ФИО учителя	Тематика курсов	Количество часов	Год прохождения
Ерин Максим Геннадьевич	ДПО «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования»	36ч	2020г
			2024г
Либих Елена	ДПО» Образование и сопровождение детей с	72ч	2020г

Владимировна	РАС»		2021г
Побединская Надежда Викторовна	ДПО «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч	2020г
			2024г
Енина Наталья Валерьевна	Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	ОГА ОУ ДПО БелИРО ДПО	40ч
			2020г
			2024г