


Рассмотрено на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от <u>27.08.2021 г</u>	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от <u>27.08.2021 г</u>	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №5» г.Валуйки  И.В.Махортова Приказ по школе № 226-од <u>27.08.2021г</u>
--	---	--



Изменения приняты на заседании Управляющего совета протокол № 1 от <u>30.08.2022год</u>	Внесены изменения на заседании педагогического совета протокол № 1 от <u>30.08.2022г</u>	Приказ по школе № 201-од от <u>30.08.2022г</u> «О внесении изменений в основные образовательные программы»
---	--	--

Изменения приняты на заседании Управляющего совета протокол № 1 от <u>30.08.2023год</u>	Внесены изменения на заседании педагогического совета протокол № 1 от <u>30.08.2023г</u>	Приказ по школе № 114-од от <u>30.08.2023г</u> «О внесении изменений в основные образовательные программы»
---	--	--

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС вариант 8.4)

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
ГОРОДА ВАЛУЙКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2021-2027 годы

(в редакции 2023 г)

г. Валуйки

Оглавление

1.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ АООП НОО	4
1.1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	19
1.2.1. 1. Язык и речевая практика. Речь и альтернативная коммуникация	21
1.2.2. Математика А. Математические представления.	22
1.2.3. _Естествознание. Окружающий природный мир	22
1.2.4. Человек	23
1.2.5. Домоводство	24
1.2.6. Окружающий социальный мир	24
1.2.7. _Искусство. Музыка и движение	26
1.2.8. Изобразительная деятельность	26
1.2.9. Физическая культура. Адаптивная физкультура	26
1.2.10. Технологии	27
1.3. Система оценки достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	27
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО	28
2.1.1 <u>Программа формирования базовых учебных действий</u>	28
2.1.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области	29
2.1.2.1. Речь и альтернативная коммуникация	29
2.1.2.2. Математические представления	36
2.1.2.3. Окружающий природный мир	38
2.1.2.4. Человек	40
2.1.2.5. Домоводство	42
2.1.2.6. Окружающий социальный мир	45
2.1.2.7. Музыка и движение	47
2.1.2.8. Изобразительная деятельность	49
2.1.2.9. Адаптивная физкультура	51
2.1.2.10. Технология. Профильный труд	54
2.1.3. Содержание курсов коррекционно-развивающей области	57
2.1.3.1. Коррекционный курс: <i>«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)»</i> (фронтальные и индивидуальные	57

занятия).	
2.1.3.2. Коррекционный курс: « <i>Сенсорное развитие</i> » (индивидуальные занятия)	58
2.1.3.3. Коррекционный курс: « <i>Двигательное развитие</i> » (фронтальные занятия).	59
2.1.3.4.Коррекционный курс: « <i>Предметно-практические действия</i> » (индивидуальные занятия).	60
2.1.3.5.Коррекционный курс: « <i>Коррекционно-развивающие занятия</i> » (индивидуальные занятия).	61
2.1.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания	61
2.1.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	63
2.1.6.Программа коррекционной работы	63
2.1.7.Программа внеурочной деятельности	67
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО	69
3.1. Учебный план	69
3.2.. Календарный учебный график	74
3.3. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	75
3.3.1. Кадровые условия	75
3.3.2. Финансовые условия	81
3.3.3. Материально- технические условия	86
3.3.4. Информационно-методическое обеспечение.	94
ПРИЛОЖЕНИЯ	

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО

Стр.67

3.2 План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №5» г. Валуйки

2023-2024(годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организац и внеурочной деятельност и	Название программы	Класс								
			3б								
			Количество часов								
Социальное		Я – пешеход и пассажир	1								
		Разговор о правильном питании	1								
		Профориента ционная работа	1								
Всего (по классам)			3								

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО

Индивидуальный учебный план для обучения на дому на 2023-2024 учебный год
3 класса (РАС 8.4)
МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Кол-во часов в неделю на индивидуальное обучение с учителем	Кол-во часов в неделю для самостоятельной работы	Недельная нагрузка

I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
4. Человек	Человек	1	2	3
	Домоводство	1	1	2
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
45 Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	1	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
7. Технологии	Профильный труд	1	2	3
8. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2
Итого		10	14	24
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		24		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе				
Коррекционные занятия				
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2		2
2. Сенсорное развитие		2		2
3. Двигательное развитие		2		2
4. Предметно-практические действия		2		2
5. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Итого коррекционных занятий		10		10
Внеурочная деятельность:				
Я –пешеход и пассажир		1		
Разговоры о важном		1		
Проориентационный курс		1		
Всего к финансированию		23		

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (дополнительные первые, I-IV классы)			
Образователь-	Классы	Количество часов в год	Всего

ные области	Учебные предметы	1	1	1	2	3	4	
		доп	доп					
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5		20	20	20	20	24	24	128
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (дополнительные первые, I-IV классы)								
Образовательные области	Классы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	99	68	68	532
2. Математика	Математические представления	66	66	66	66	68	68	400
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66	66	66	68	68	400
4. Человек	Человек	99	99	99	99	102	102	600
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33	33	33	33	68	68	268
5. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	66	68	68	400
	Изобразительная деятельность	99	99	99	99	68	68	532
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	66	66	68	68	400
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	102	102	204
8. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	68	68	400
Итого		660	660	660	660	816	816	4272
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5		660	660	660	660	816	816	4272
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	66	68	68	400
2. Сенсорное развитие		66	66	66	66	68	68	400
3. Двигательное развитие		66	66	66	66	68	68	400
4. Предметно-практические действия		66	66	66	66	68	68	400
5. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	72	72	408
Итого коррекционных занятий		330	330	330	330	344	344	2008
Внеурочная деятельность		198	198	198	198	204	204	1200
Всего к финансированию		1188	1188	1188	1188	1364	1364	7480

Календарный учебный график

МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки на 2023-2024 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Начало учебного года	01.09.2023г		
Продолжительность учебной недели			
1-11 классы	5 дней		
Начало и окончание учебных четвертей для 1 классов	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023г	27.10.2023г	8 недель
2 четверть	06.11.2023г	29.12.2023г	8 недель
3 четверть	09.01.2024г	22.03.2024г	10 недель
4 четверть	01.04.2024г	26.05.2024г	7 недель
Начало и окончание учебных четвертей для 2-4 классов	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023г	27.10.2023г	8 недель
2 четверть	06.11.2023г	29.12.2023г	8 недель
3 четверть	09.01.2024г	22.03.2024г	11 недель
4 четверть	01.04.2024г	26.05.2024г	7 недель
Начало и окончание учебных четвертей для 5-8 классов	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023г	27.10.2023г	8 недель
2 четверть	06.11.2023г	29.12.2023г	8 недель
3 четверть	09.01.2024г	22.03.2024г	11 недель
4 четверть	01.04.2024г	26.05.2024г	7 недель
Начало и окончание учебных четвертей для 9 классов	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023г	27.10.2023г	8 недель
2 четверть	06.11.2023г	29.12.2023г	8 недель
3 четверть	09.01.2024г	22.03.2024г	11 недель
4 четверть	01.04.2024г	26.05.2024г	7 недель
Начало и окончание учебных полугодий для 10 классов	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2023г	29.12.2023г	16 недель
2 полугодие	09.01.2024г	26.05.2024г	18 недель
Начало и окончание учебных полугодий для	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность (количество учебных

11 класса			недель)
1 полугодие	01.09.2023г	29.12.2023г	16 недель
2 полугодие	09.01.2024г	26.05.2024г	18 недель
Начало и окончание каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (количество дней)
Осенние	28.10.2023г	05.11.2023г	9 дней
Зимние	30.12.2023г	08.01.2024г	10 дней
Дополнительные (1 классы)	10.02.2024г	18.02.2024г	9 дней
Весенние	23.03.2024г	31.03.2024г	9 дней
Летние (1 классы)	27.05.2024г	31.08.2024г	97 дней
Летние (2-8, 10 классы)	27.05.2024г	31.08.2024г	97 дней
Летние (9 классы)	со дня окончания государственной аттестации до 31.08.2024г		
Окончание учебного года			
1- 11 классы	26.05.2024г		
Полугодовой контроль	13.12.- 24.12.2024г		
Промежуточная аттестация			
2-4, 5-8, 10 классы	13.05-21.05.2024г		
Учебные сборы			
10 класс (юноши)			1 неделя в июне
Государственная итоговая аттестация			
9 класс		По приказу Министерства образования и науки РФ	
11 класс			По приказу Министерства образования и науки РФ
Режим работы	Определяется в строгом соответствии с СанПиН, Уставом ОУ		
Начало занятий	п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10		
Продолжительность занятий	п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10		
Сменность занятий	п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10		
Расписание звонков	п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10		
Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)	Занятия в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью начинаются после перерыва не менее 45 минут между последним уроком и началом занятий.		

3.4. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

График повышения квалификации работников образовательного учреждения

ФИО учителя	Тематика курсов	Количество часов	Год прохождения

Ерин Максим Геннадьевич	ОГА ОУ ДПО БелИРО, Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	36ч	2022г
			2025г
Либих Елена Владимировна	ОГА ОУ ДПО БелИРО, Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	36ч	2022г
			2025г
Побединская Надежда Викторовна	ОГА ОУ ДПО БелИРО, Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	36ч	2022г
			2025г
Пушкарева Лариса Александровна	ОГА ОУ ДПО БелИРО, Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	36ч	2022г
			2025г
Енина Наталья Валерьевна	ОГА ОУ ДПО БелИРО ДПО Формирование УУД младших школьников в условиях ФГОС НОО	36ч	2021г 2024г