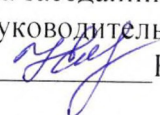
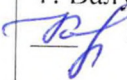
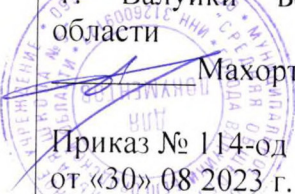


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Валуйки Белгородской области

<p>«Согласовано» На заседании МО Руководитель МО  Костенко С.В. Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки  Короткова И.С. «29» 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №5» г. Валуйки Белгородской области  Махортова И.В. Приказ № 114-од от «30» 08 2023 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно – нравственной направленности
« Православная культура»
Возраст обучающихся 13 лет
7 класс

Учителя: Побединской Надежды Викторовны

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает выяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Универсальные учебные действия 7 год обучения

Предметные результаты

7 класс

Знать\ понимать

- историю христианской Церкви в житиях ее святых (18 – 20 века);
- основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
- содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

уметь

- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

Метапредметные результаты

Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий при обыгрывании ситуаций. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

- Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.

Познавательные: осуществлять поиск информации, необходимый при выполнении учебных заданий. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.

Коммуникативные: овладевать умениями учебного сотрудничества с педагогом, работать по предложенному педагогом плану.

Личностные результаты

- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников делать выбор, как поступить, опираясь на знания;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать, пояснять;
- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

7 класс

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра 1. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни Димитрия Ростовского.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины 2. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детство и церковное служение. Завещание святителя.

Церковное искусство 17-18 век.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века.

Для чего живет человек? На эти слова отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Христианская добродетель любви.

Основание Серафимо-Дивеевской обители.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Дар убеждения, основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной Пустыни. Оптина Пустынь- центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Христианская

добродетель святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь?

Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Сострадание доброго пастыря. Детство и церковное служение в Кронштадте. Святой праведный Иоанн Кронштадский – любимый учитель. Молитва и богослужение – главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Пророчества святого Иоанна Кронштадского.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение 300-летней царской династии. Разрушение христианской семьи – малой Церкви. Семья царя Николая 2- Царственных мучеников – страстотерпцев.

Иконография Царственной семьи.

Новомученики и Исповедники российские. Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники-обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Массовые репрессии духовенства.

Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники российские. Голгофа Анзерская. Бутовский полигон – место покаяния.

Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников».

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России.

Православная культура в жизни христиан. Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная литургия – главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения.

Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушение православной святыни – храма Христа Спасителя.

Золотая цепь святых. Христиане размышляют о цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети в Церкви Небесной.

Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

Повторение – о чудотворных иконах Божией Матери, оберегающих Россию – Владимирской, Казанской, Донской, Тихвинской, Смоленской.

Учебно – тематическое планирование 7 класс

Общая тема: «Святая Русь» (18 – 20 века) - 34 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Данная программа
1	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	2	2
2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	2	2
3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	3	3
4	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	2	2
5	Великие старцы Оптиной Пустыни	2	2
6	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский	2	2
7	Проведение Рождественского праздника	1	-

8	Повторение.	-	1
9	Царственные мученики	2	2
10	Новомученики и Исповедники российские	3	3
11	Христианские мученики ГУЛАГа	3	3
12	Православная культура России свидетельствует	3	3
13	Православная культура в жизни христиан	3	3
14	Золотая цепь святых	4	4
15	Резерв учителя. Экскурсия «Путешествие по святым местам родной земли»	2	1
16	Повторение	-	1
	Итого	34	34

Формы организации внеурочной деятельности

Для систематической и целенаправленной работы выбраны следующие формы организации обучения: беседа, викторина, конкурсы, игра, экскурсия, соревнование, практическая работа, наблюдение, просмотр видеофильмов, презентаций, встреча с интересными людьми, акции милосердия.