

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
школы
Протокол от 30.08.2022 №1

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ « СОШ №5» г. Валуйки
Протокол от 30.08.2022 №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (6 – 9 классы)

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

города Валуйки Белгородской области

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки Белгородской области
на 2022/2023 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 5» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 6-9 классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования основного общего образования в 6-9 классах, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

- образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
 18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»
 20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
 21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году
 23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
 24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
 25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
 26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
 27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
 28. Интернет» и формату представления информации».
 29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 31. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
 32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 33. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
 34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические

- рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).
 37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
 38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
 39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
 40. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
 41. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
 42. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
 43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
 44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
 45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
 46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
 47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об

организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».
52. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
53. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
54. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).
55. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
56. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).
57. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
58. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

- общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК -1 вн.
5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.
8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.
9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.
12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»
3. Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов

Уровень ОУ

- Устав МОУ «СОШ №5» г. Валуйки;
- Локальные акты МОУ «СОШ №5» г. Валуйки.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки.

2. Характеристика учебного плана

2.1. Учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Учебный план составлен по пятидневной учебной неделе в 6- 9-х классах.

2.2. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.3. Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

2.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- **иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКНР)
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане обязательная часть представлена в полном объеме.

Предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (6 класс- 6 часов, 7 класс- 4 часа; 8 класс - 3 часа, 9 класс – 3 часа); «**Литература**» (3 часа в неделю в 6,9 классах, 2 часа в 7,8 классах)

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» в 6-9 классах представлены предметами «**Родной язык (русский)**», «**Родная литература (русская)**» в объеме **0,5 ч каждый**.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» (3 часа в неделю в 5- 9 классах), «**Второй иностранный язык(немецкий)№** (6а,6б,7а,7б, 7в, 8а,8б,9а, 9б классы - 1ч в неделю) или «**Второй иностранный язык (французский)**» (7а,7в,8а,8б, 9а, 9в класс- 1ч в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в 6-9 классах в объеме 5 часов в неделю; предметом «**Информатика**», который изучается в 7- 9 классах в объеме 1 час в неделю

Предметная область «**Общественно- научные предметы**» представлена предметом «**История России. Всеобщая история**» (6-9 классы -2 часа в неделю), с 6 класса переход на линейную модель обучения, «**Обществознание**» (6-9 классы - 1 час в неделю), «**География**» (6 классы - 1 час в неделю, 7- 9 классы - 2 часа в неделю).

Предметная область «**Естественно - научные предметы**» представлена предметом «**Биология**» (6 – 7 классы - 1 час в неделю, 8- 9 классы - 2 ч в неделю), «**Физика**» (7- 8 классы - 2 ч в неделю, 9 классы – 3ч).«**Химия**» (8- 9 классы - 2 ч в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметам «**Изобразительное искусство**» в 6- 8 классы – 1 ч в неделю), «**Музыка**» (6- 7 классы - по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (6-7 классы - 2 часа, 8 класс - 1ч в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (6 – 9 классы - 2 часа в неделю), «**ОБЖ**» (8 – 9 классы - 1 ч в неделю).

2.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использована на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

• Предметная область	• Учебные предметы, модули, практики
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (5А – 1ч, 5Б – 1ч)
Естественнонаучные предметы	Биология (7А – 1ч, 7Б – 1ч, 7В – 1ч)
	Элективный курс « Экология человека. Культура здоровья» (8А-1ч, 8Б-1ч)
Элективный учебный курс	Человек и профессия (9А -1ч, 9Б- 1ч, 9В -1ч))

Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена информационной и диагностической работой классных руководителей, психолога и направлена на выбор учащимися профиля обучения и будущей профессии.

За счёт часов, отведенных на неаудиторную занятость, ведется исследовательская работа.

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии, информатике возможно деление классов на две группы.

В образовательном процессе используются учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на соответствующий учебный год.

План внеурочной деятельности формируется ежегодно, в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, с учетом индивидуальных образовательных программ. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации: -

- годовая аттестация – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения промежуточной письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Индивидуальные учебные планы

Пунктом 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено право обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам. В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №5» г.Валуйки Белгородской области организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам: обучающегося 9Б класса, который по состоянию здоровья не может посещать школу (**основная общеобразовательная программа основного общего образования**). Основание: **справка ВК № 114 от 18.08.2022г** Детской поликлиники Валуйской центральной районной больницы г.Валуйки Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области,

По согласованию с участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями (законными представителями) в индивидуальном учебном плане часть часов передано на дистанционное обучение.. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки.

Промежуточная аттестация данных категорий обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, основных образовательных программ ОУ, графиком - расписанием, утверждённым директором школы.

Порядок проведения промежуточной аттестации данных категорий обучающихся регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ №5» г. Валуйки Белгородской области.

**Учебный план основного общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки на 2022-2023 учебный год
(ФГОС недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных учебных часов				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий/французский)	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	15
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	6
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			4
Технология	Технология	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		30	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		0	1*	1*	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин) при 5 –ти дневной неделе		30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных учебных часов	
		6а класс	6б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе			
Итого:		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин) при 5-ти дневной неделе		30	30

**Учебный план основного общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных учебных часов		
		7а класс	7б класс	7в класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1		1
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая истории	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе				
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1
Итого:		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин) при 5-ти дневной неделе		32	32	32

**Учебный план основного общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных учебных часов	
		8а класс	8б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русский)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий \ французский)	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе			
Элективный учебный курс	Экология человека. Культура здоровья	1	1
Итого:		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин) при 5-ти дневной неделе		33	33

**Учебный план основного общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных учебных часов		
		9а класс	9б класс	9в класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русский)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)			1
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1		
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе				
Элективные курсы	Человек и профессия	1	1	1
Итого:		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин) при 5-ти дневной неделе		33	33	33

**Учебный план основного общего образования
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов					Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		204	136	102	102	544
	Литература		102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	68
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык		102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык		34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика		170	170	170	170	680
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География		34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология		34	34	68	68	204
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка		34	34	34		102
	Изобразительное искусство		34	34			68
Технология	Технология		68	68	34		170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68	68	68	272
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого			1020	1054	1088	1088	4250
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>			0	34	34	34	102
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин) при 5 –ти дневной неделе</i>			1020	1088	1122	1122	4352

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
для уровня основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
обучающегося 9 Б класса
(недельный)**

Предметные области	Предметы	Количество часов		
		ОЧ	СР	Общее количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	3
	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	2	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,75	1
Математика и информатика	Математика	2	3	5
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	1	1	2
Естественно- научные предметы	Биология	0,25	1,75	2
	Физика	1	2	3
	Химия	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75	2
	ОБЖ	0,25	0,75	1
Итого		11	21	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе				
	Человек и профессия	1	0	1
		12	21	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (Сан-Пин) (при 5-ти дневной неделе)			33	33

