

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол от 30.08.2023г № 1

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МОУ « СОШ №5» г. Валуйки  
Протокол от 30.08.2023г № 1

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №5»  
И.В.Махортова  
Приказ от 30.08.2023г № 114 -од



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования (3-4 классы)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**города Валуйки Белгородской области**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения**  
**МОУ «СОШ №5» г. Валуйки Белгородской области**  
**на 2023/2024 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план начального общего образования для 3-4 классов МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г № 858 « Об утверждении федерального учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учеников»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об
9. Устав МОУ «СОШ №5»г.Валуйки;
10. Локальные акты МОУ «СОШ №5» г. Валуйки.
11. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки.

## 2. Характеристика учебного плана

### Пояснительная записка

2.1. Учебный план начальной школы разработан на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования и определяет состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами МОУ «СОШ № 5»г. Валуйки, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Учебный план составлен по пятидневной учебной неделе в 3-4-х классах.

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5»г. Валуйки ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.3. Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Текущий учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего образования во 3-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г № 858 « Об утверждении федерального учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учеников» Обучение ведётся на русском языке.

Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть базисного учебного плана** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

**2.4. Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане обязательная часть представлена в полном объеме.

**2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

**2.6.** Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования

**2.7.** Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности.

**Обязательная часть** учебного плана представлена предметными областями («*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*», «*Иностранный язык*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)*», »), «*Основы религиозных культур и светской этики*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена предметами «*Русский язык*» (4 часа в неделю во 2-4 классах), «*Литературное чтение*» (4-3 часа в неделю во 2- 4 классах),

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке* » представлена «*Родной язык ( русский)*», « *Литературное чтение на родном языке ( русском)*» в объеме 0,5 ч каждый во 2-4 классах.

Предметная область « *Иностранный язык*» представлена предметом «*Иностранный язык ( английский)*» (2 часа в неделю во 3-4 классах). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку (3а,3б, 4а,4б классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область « *Математика и Информатика*» представлена учебным предметом « *Математика*», который изучается во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Формирование ИКТ- компетентности младших школьников обеспечивается за счет реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета « *Технология*» ( учебный модуль « *Практика работы на компьютере*»).

В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыками будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» с 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях началось преподавание учебного курса «Информатика». По современной программе продолжаться обучаться все обучающиеся 3-4 классов.

С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школах Белгородской области продолжится реализация программы учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровне основного начального и основного общего образования, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика». Программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса будет осуществляться через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю

Предметная область « **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом « **Окружающий мир**» ( 2 часа в неделю о 3-4 классах).

Предметная область « **Искусство**» представлена учебными предметами « **Изобразительное искусство**» и « **Музыка**» (по 1 часу в неделю во 3--4 классах).

Предметная область « **Технология**» представлена предметом « **Технология**» ( 1 час в неделю во 3--4 классах).

Предметная область « **Физическая культура**» представлена учебным предметом « **Физическая культура**» ( 2 часа в неделю в 3-4 классах), что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. План внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» осуществляется изучение комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» в IV классе в объёме 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и основами светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный учебный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Анализ протоколов и заявлений родителей показал, что произведён выбор модуля «Основы православной культуры» всеми обучающимися и их родителями (законными представителями).

Перед введением данного модуля курса были проведены родительские собрания, организованы встречи родителей с преподавателем модуля курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы и т.д., а также выполнение всех рекомендаций, указанных в письме Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года № МД-1427/03.

На сайте школы размещены все необходимые материалы по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о введении учебного курса ОРКСЭ.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю во 3--х классах на изучение Родного языка (русского) 0,5 ч, Литературного чтения на родном языке (русском) 0,5ч.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и
3	Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства мира, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В образовательном процессе используются учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на соответствующий учебный год

В начальной школе режим 5-дневной учебной недели для учащихся 3- 4 классов; количество уроков не более 5 в день.

Начало уроков – в 08.30.

Во 3-4 классах урок 40 минут с обязательным проведением в середине учебного занятия физкультминутки, направленной на расслабление и восстановление функций зрительного, опорно-двигательного аппаратов.

**Продолжительность учебного года составляет:**

- во 3-4 классах – не менее 34 недель.

Учебный год делится на 4 четверти.

Для восстановления трудоспособности в течение дня установлены перемены между уроками при максимальном использовании подвижных игр:

### Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации: -

- годовая аттестация – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения промежуточной письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная работа и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3-4	Контрольная работа ( диктант).
Литературное чтение	3-4	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык ( <i>английский</i> )	3-4	Итоговая контрольная работа
Математика	3-4	Контрольная работа



<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Окружающий мир	3-4	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	3-4	Итоговая контрольная работа
Музыка	3-4	Итоговая контрольная работа
Технология	3-4	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	3-4	Итоговая контрольная работа
	3-4	Комплексная контрольная работа

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки  
на 2023-2024 учебный год  
( недельный)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество недельных учебных часов				
				3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	16
	Литературное чтение			4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( русский)			0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке ( русском)			0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский )			2	2	6
Математика и информатика	Математика			4	4	16
Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка			1	1	4
	Изобразительное искусство			1	1	4
Технология	Технология			1	1	4
Физическая культура	Физическая культура			2	2	8
Итого:				22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка ( 5-ти дневная неделя)				23	23	90

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки  
на 2023-2024 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество недельных учебных часов				
		3а УМК «Школа России»	3б УМК «Школа России»	3в УМК «Школа России»	4а УМК «Школа России»	4б УМК «Школа России»
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык( русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке ( русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский )	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки  
на 2023-2024 учебный год  
( годовой)  
( в 1-х классах « ступенчатый» режим)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов				
		1 класс 2021- 2022	2 класс 2022- 2023	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	121	136	136	136	529
	Литературное чтение	123	136	136	102	497
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке ( русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский )		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				34	34
Искусство	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
Технология	Технология	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	58	68	68	68	262
Итого:		612	748	748	748	2856
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка (		645	782	782	782	2991

5-ти дневная неделя)					
----------------------	--	--	--	--	--

**План комплектования 3,4 классов в 2023-2024 уч.году  
МОУ «СОШ № 5» г.Валуйки**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>3а</b>	<b>26</b>
<b>3б</b>	<b>25</b>
<b>4а</b>	<b>22</b>
<b>4б</b>	<b>24</b>
<b>4в</b>	<b>19</b>
<b>Всего</b>	<b>116</b>







