

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол от 30.08.2023г № 1

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МОУ « СОШ №5» г. Валуйки  
Протокол от 30.08.2023г № 1



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №5»  
И.В.Махортова  
Приказ от 30.08.2023г № 114-од

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
вариант 6.1

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
города Валуйки Белгородской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

**1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки реализующего ФГОС уровня начального общего образования для обучающегося на дому по АООП НОО НОДА вариант 6.1 определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

#### Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
4. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023;
5. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
7. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным

программам для учащихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

8. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи",
9. Устав МОУ «СОШ №5» г.Валуйки;
10. Локальные акты МОУ «СОШ №5» г. Валуйки.
11. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ( вариант 6.1) МОУ « СОШ № 5» г. Валуйки.

1. Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.1(далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА 6.1 включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

3. Учебный план для обучающихся с НОДА вариант 6.1 включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; -коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

• «Русский язык и литературное чтение»; • «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; • «Иностранный язык»; • «Математика и информатика»; • «Обществознание и естествознание»; • «Основы религиозных культур и светской этики»; • «Искусство»; • «Технология»; • «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка, который изучается по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена: в 1-4 классах предметами Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском), реализуемыми в объеме по 0,5 час; в 3,4 классах - предметом Родной язык (русский), реализуемым по 3-х часовой программе для учащихся, не владеющих языком. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа,

общество и элементы безопасности жизнедеятельности. Предметная область «Технология» представлена предметом Технология, который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 1 часу в неделю.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: коррекционные занятия, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

4. Годовой и недельный учебный планы начального общего образования для обучающихся с НОДА 6.1 рассчитан на 4-летний период обучения.

5. Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся по АООП НОО НОДА 6.1 может варьироваться, а индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана.

6. Процесс обучения по предметам организуется на дому в форме урока.. Урок длится от 30 до 40 минут.

7. Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с НОДА 6.1, на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

8. **Нормативный срок освоения** Адаптированной общеобразовательной программы составляет четыре года. Для обучающихся с НОДА нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

1. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому.
2. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
3. С учетом примерного учебного плана организация составлен индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки.

4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

13. Коррекционно- развивающая область представлена не менее 10 часов в неделю, внеурочная деятельность- не более 6 часов в неделю.

### Формы проведения промежуточной

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Предмет	Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Годовая отметка
Родной язык ( русский)	Годовая отметка
Родная литература ( русская)	Годовая отметка
Иностранный язык (английский )	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МОУ «СШ № 5» г. Валуйки «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому 2023-2024 учебного года  
4 класс (АООП НОО НОДА 6.1)  
МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки  
( недельный )**

Предметные области	Предметы	Количество часов		
		Форма обучения		Недельная нагрузка
		Кол-во часов в неделю на индивидуальное обучение с учителем	Кол-во часов в неделю для самостоятельной работы	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,75	2,25	4
	Литературное чтение	1,5	1,5	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.  Основы православной культуры	0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
	Музыка	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Итого		<b>8,75</b>	<b>13,25</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</b>				
Русский язык и	Русский язык	0,25	<b>0,75</b>	<b>1</b>

литературное чтение				
		9	14	23
Максимально допустимая недельная нагрузка ( Сан-Пин) ( при 5-ти дневной неделе)		23		23

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки  
на 2023-2024 учебный год  
( годовой, без учета « ступенчатого» режима)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский )		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая	Физическая культура	66	68	68	68	270

культура						
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	3039