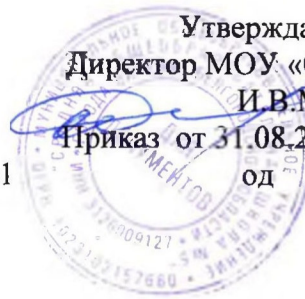


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
школы
Протокол от 30.08.2022 №1

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ «СОШ №5» г.
Валуйки
Протокол от 30.08.2022 №1

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №5»
И.В.Махортова
Приказ от 31.08.2022 №201-
од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Валуйки Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год,**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки реализующего ФГОС уровня начального общего образования для обучающегося АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
5. Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4 3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированные Минюстом РФ 18 декабря 2020г № 61573.
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
9. Приказа министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования имеющих государственную аккредитацию»
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

1. Примерная АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

8. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Уровень ОУ

– Устав МОУ «СОШ №5» г.Валуйки;

– Локальные акты МОУ «СОШ №5» г. Валуйки.

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

1. Учебный план АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 включает специальную индивидуальную образовательную программу (СИПР) и индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

3. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами; -коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: коррекционные занятия, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

4. Годовой и недельный учебные планы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 рассчитан на 4-летний период обучения (вариант 1).

5. Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 может варьироваться, а индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана.

6. Процесс обучения по предметам организуется в школе в форме урока.. Урок длится от 30 до 40 минут.

7. Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1, на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

8. Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 составляют 4 года (вариант 1).

9. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в школе в классе.
10. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
11. С учетом примерного учебного плана организация составлен индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки.
12. Максимально допустимая нагрузка за 4 года обучения 3039 часа.
13. Коррекционно- развивающая область представлена не менее 6 часов в неделю, внеурочная деятельность- не более 4 часов в неделю.

Формы проведения промежуточной

В 1 классе промежуточная аттестация представлена в виде диагностики годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

**Индивидуальный учебный план для обучения обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 на 2022-2023 учебный год
обучающейся 1А класса (вариант 1)
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		Форма обучения
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3
	1.2. Чтение	3
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1 Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2
Итого		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		21
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной неделе		
Коррекционно- развивающая область		
1. Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения		2
2. Коррекция развития познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий		1
3. Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов		2
4. Ритмика		1
Итого коррекционных занятий		6
Внеурочная деятельность:		4
Основы логики и алгоритмика		1
Занимательный английский		1
Разговоры о важном		1
Мир вокального искусства		1
Всего к финансированию		31

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 вариант1 (I-IV классы)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1	2	3	4			
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3			12
	1.2. Чтение	3	4	4	4			15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2			8
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4			15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1			5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1			5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3			12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1			5
Итого		21	20	20	20			81
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3			9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		21	23	23	23			90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6			24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4			16
Всего к финансированию		31	33	33	33			130

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 вариант 1(I-IV классы)								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		I	II	III	IV			
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	99	102	102	102			405
	1.2. Чтение	99	136	136	136			507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68			270
2. Математика	2.1 Математика	99	136	136	136			507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34			168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34			168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34			135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102			405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34			168
Итого		693	680	680	680			2733
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102			306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		693	782	782	782			3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204			810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136			540
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122			4389

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 вариант 1(I-IV классы) с учетом « ступенчатого» режима								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		I	II	III	IV			
<i>I. Обязательная часть</i>								
1.Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	99	102	102	102			405
	1.2.Чтение	99	136	136	136			507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68			270
2. Математика	2.1 Математика	99	136	136	136			507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34			168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34			168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34			135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102			405
6.Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34			168
Итого		693	680	680	680			2733
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102			306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		693	782	782	782			3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204			810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136			540
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122			4389