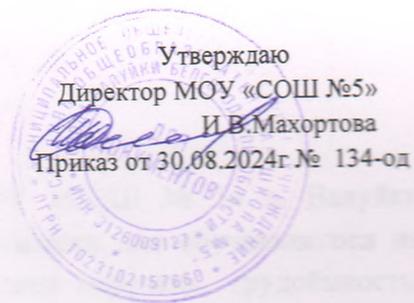


Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол от 30.08.2024г № 1

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МОУ « СОШ №5» г. Валуйки  
Протокол от 30.08.2024г № 1



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.1

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
города Валуйки Белгородской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

**1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки реализующего ФГОС уровня начального общего образования для обучающегося на дому по АООП ООО НОДА вариант 6.1 определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, реализующих АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

#### Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
4. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023;
5. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
7. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

8. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи",
9. Устав МОУ «СОШ №5» г.Валуйки;
10. Локальные акты МОУ «СОШ №5» г. Валуйки.
11. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ( вариант 6.1) МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки.

1. Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1(далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА 6.1 включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

3. Учебный план для обучающихся с НОДА вариант 6.1 включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; -коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

• «Русский язык и литература»; • «Иностранный язык»; • «Математика и информатика»; • «Общественно-научные предметы»; «Естественнонаучные предметы», • «Основы духовно-нравственной культуры народов России »; • «Искусство»; • «Технология»; • «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература представлена учебными предметами: Русский язык, Литература

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка, который изучается по 3 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебными предметами История, который изучается по 2 часа в неделю, География, которая изучается 1ч в неделю. Предметная область « Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом Биология, который изучается 1 час в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом Труд(технология), который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 2 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Адаптивная физическая культура, который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России, который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается 1 час в неделю.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: коррекционные занятия, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

4. Годовой и недельный учебный планы основного общего образования для обучающихся с НОДА 6.1 рассчитан на 5-летний период обучения.

5. Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся по АООП ООО НОДА 6.1 может варьироваться, а индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана.

6. Процесс обучения по предметам организуется на дому в форме урока.. Урок длится от 30 до 40 минут.

7. Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с НОДА 6.1, на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

8. **Нормативный срок освоения** Адаптированной общеобразовательной программы составляет 5 лет. Для обучающихся с НОДА нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

1. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому.
2. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
3. С учетом примерного учебного плана организация составлен индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки.
4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

13. Коррекционно- развивающая область представлена не менее 10 часов в неделю, внеурочная деятельность- не более 6 часов в неделю.

### Формы проведения промежуточной

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Предмет	Форма промежуточной аттестации во 5-7классах
Русский язык	<b>Годовая отметка</b>
Литература	Годовая отметка
Иностранный язык (английский )	Годовая отметка
Математика	Годовая отметка
История	Годовая отметка
География	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка
Труд(технология)	Годовая отметка
Адаптивная физическая культура	Годовая отметка
ОДНКНР	

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МОУ «СШ № 5» г. Валуйки «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому на 2024-2025 учебный год  
обучающегося 5 Б класса Долгова Даниила  
( недельный )**

Предметные области	Предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Кол-во часов в неделю на индивидуальное обучение с учителем	Кол-во часов в неделю для самостоятельной работы	Недельная нагрузка
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литература	1	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	2	3
Математика и информатика	Математика	1,5	3,5	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	География	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
	Музыка	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>	<b>17,5</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</b>				
Физическая культура и	Физическая культура	0,25	0,75	1
	Финансовая грамотность	0,25	0,75	1
		<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка ( Сан-Пин) ( при 5-ти дневной неделе)		<b>29</b>		

**Учебный план основного общего образования**

**МОУ «СОШ №5» г. Валуйки на 2024-2025 учебный год**

**( ФГОС недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык <i>(английский)</i>	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной	1	1	–	–	–	2



Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>английский</i> )	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	–	–	–	340
	Алгебра	–	–	102	102	102	306
	Геометрия	–	–	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	–	–	34	34	34	102
	Информатика	–	–	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	–	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	68	68	102	238
	Химия	–	–	–	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	–	–	–	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	–	–	102
	Музыка	34	34	34	34	–	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	17	255
Физическая культура и	Физическая культура	68	68	68	68	68	340

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	34	34	68
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору</i>							
		68	34	68	68	34	272
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338



