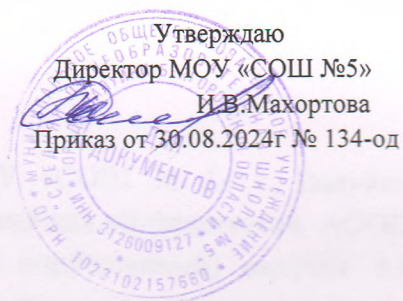


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
школы
Протокол от 30.08.2024г № 1

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ « СОШ №5» г. Валуйки
Протокол от 30.08.2024г № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Валуйки Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год,**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки реализующего ФГОС уровня начального общего образования для обучающегося АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
4. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023;
5. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
7. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
8. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи",
9. Устав МОУ «СОШ №5»г.Валуйки;
10. Локальные акты МОУ «СОШ №5» г. Валуйки.
11. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки.

1. Учебный план АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 включает специальную индивидуальную образовательную программу (СИПР) и индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

3. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами; -коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: коррекционные занятия, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

4. Годовой и недельный учебные планы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 рассчитан на 4-летний период обучения (вариант 1).

5. Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 может варьироваться, а индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана.

6. Процесс обучения по предметам организуется в школе в форме урока.. Урок длится от 30 до 40 минут.

7. Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1, на основании рекомендаций ТППК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

8. Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 составляют 4 года (вариант 1).

1. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в школе в классе.
2. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

11. С учетом примерного учебного плана организация составлен индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки.

12. Максимально допустимая нагрузка за 4 года обучения 3039 часа.

13. Коррекционно- развивающая область представлена не менее 6 часов в неделю, внеурочная деятельность- не более 4 часов в неделю.

Формы проведения промежуточной

Промежуточная аттестация обучающихся с УО вариант 1 с умеренной и тяжелой умственной отсталостью представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося, с участием родителей (законных представителей) обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения обучающегося, динамика развития его личности.

Промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель I полугодия и учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок, но дается качественная оценка уровня усвоения предметных результатов, отражающаяся в диагностических картах. _____

Предмет	Форма
Речь и альтернативная коммуникация	Индивидуальная диагностическая работа
Математические представления	Индивидуальная диагностическая работа
Окружающий природный мир	Индивидуальная диагностическая работа
Человек	Индивидуальная диагностическая работа
Домоводство	Индивидуальная диагностическая работа
Окружающий социальный мир	Индивидуальная диагностическая работа
Музыка и движение	Индивидуальная диагностическая работа
Изобразительная деятельность	Индивидуальная диагностическая работа
Адаптивная физкультура	Индивидуальная диагностическая работа
Профильный труд	Индивидуальная диагностическая работа

Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель

неуспешности их обучения и развития в целом.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому на 2024-2025 учебный год
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями
вариант 1) вариант 9.1 МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки
3класс**

(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Кол-во часов в неделю на индивидуальное обучение с учителем	Кол-во часов в неделю для самостоятельной работы	Недельная нагрузка
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	2	3
	1.2. Чтение	2	1	3
	1.3. Речевая практика	1	1	2
2. Математика	2.1 Математика	1	2	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1		1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	2	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		10	11	21
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		21		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе				
Коррекционно- развивающая область				
Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения				2
Коррекция развития познавательной деятельности, мыслительной операции на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий				1
Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов				2
Ритмика				1
Итого коррекционных занятий				6
Внеурочная деятельность:				2
Разговоры о важном				1
Мир вокального искусства				1
Всего к финансированию				18

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 вариант1 (I-IV классы)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1	2	3	4			
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3			12
	1.2. Чтение	3	4	4	4			15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2			8
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4			15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1			5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1			5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3			12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1			5
Итого		21	20	20	20			81
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3			9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		21	23	23	23			90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6			24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4			16
Всего к финансированию		31	33	33	33			130

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 вариант 1 (I-IV классы)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		I	II	III	IV			
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	99	102	102	102			405
	1.2. Чтение	99	136	136	136			507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68			270
2. Математика	2.1 Математика	99	136	136	136			507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34			168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34			168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34			135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102			405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34			168
Итого		693	680	680	680			2733
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102			306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		693	782	782	782			3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204			810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136			540
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122			4389

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 вариант 1(I-IV классы) с учетом « ступенчатого» режима			
Образователь-	Классы	Количество часов в год	Всего

ные области	Учебные предметы	I	II	III	IV			
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	99	102	102	102			405
	1.2. Чтение	99	136	136	136			507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68			270
2. Математика	2.1 Математика	99	136	136	136			507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34			168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34			168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34			135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102			405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34			168
Итого		693	680	680	680			2733
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102			306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной неделе)		693	782	782	782			3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204			810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136			540
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122			4389

