

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол от 30.08.2022 №1

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МОУ «СОШ №5» г. Валуйки  
Протокол от 30.08.2022 №1



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №5»  
И.В.Махортова  
Приказ от 31.08.2022 №201-од

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.4

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
города Валуйки Белгородской области  
на 2022 – 2023 учебный год,**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки реализующего ФГОС уровня начального общего образования для обучающегося на дому по АООП НОО с РАС 8.4 определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

#### Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
5. Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4 3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированные Минюстом РФ 18 декабря 2020г № 61573.
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
9. Приказа министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования имеющих государственную аккредитацию»
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

## **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.
3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688

### **Документы, имеющие методический и рекомендательный характер**

1. Примерная АООП для обучающихся с РАС 8.4 (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»
8. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

## **Уровень ОУ**

- Устав МОУ «СОШ №5»г.Валуйки;

- Локальные акты МОУ «СОШ №5» г. Валуйки.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ( вариант 8.4).  
МОУ « СОШ № 5» г. Валуйки.

1. Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС 8.4(далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. включает специальную индивидуальную образовательную программу (СИПР) и индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.
3. Учебный план для обучающихся с РАС вариант 8.4. включает две части:  
I – обязательная часть, включает:
  - семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
  - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);II – часть, формируемая участниками образовательных отношений , включает: коррекционные занятия, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.
- 4.Годовой и недельный учебный планы начального общего образования для обучающихся с РАС 8.4 рассчитан на 6-летний период обучения.
5. Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся по АООП НОО РАС 8.4 может варьироваться, а индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана.
6. Процесс обучения по предметам организуется на дому в форме урока.. Урок длится от 30 до 40 минут.
7. Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС 8.4 ,на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.
8. Сроки освоения АООП НОО с РАС 8.4 составляют 6 лет.
9. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому.
10. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного

года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

11. С учетом примерного учебного плана организация составлен индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки.

12. Максимально допустимая нагрузка за 6 лет обучения 4272 часа.

13. Коррекционно- развивающая область представлена не менее 10 часов в неделю, внеурочная деятельность- не более 6 часов в неделю.

### Формы проведения промежуточной

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Предмет	Форма промежуточной аттестации в 1 классе	Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах
Речь и альтернативная коммуникация	Уровень достижения планируемых результатов по итогам год	Годовая отметка
Математические представления	Уровень достижения планируемых результатов по итогам год	Годовая отметка
Окружающий природный мир	Уровень достижения планируемых результатов по итогам год	Годовая отметка
Человек	Уровень достижения планируемых результатов по итогам год	Годовая отметка
Окружающий социальный мир	Уровень достижения планируемых результатов по итогам год	Годовая отметка
Музыка и движение	Уровень достижения планируемых результатов по итогам год	Годовая отметка
Изобразительная деятельность	Уровень достижения планируемых результатов по итогам год	Годовая отметка
Адаптивная физкультура	Уровень достижения	Годовая отметка

	планируемых результатов по итогам год	
--	--	--

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МОУ «СШ № 5 «г. Валуйки «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому на 2022-2023 учебный год  
обучающегося 2Б класса (РАС 8.4)  
( недельный )**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Форма обучения	
		Очная	Дистанционно
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1
4. Человек	Человек	1	2
	Окружающий социальный мир	1	
45 Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка ( при 5 дневной неделе)</b>		<b>20</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</b>			
<b>Коррекционные занятия</b>			
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	
2. Сенсорное развитие		2	
3. Двигательное развитие		2	
4. Предметно-практические действия		2	
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Внеурочная деятельность: Я –пешеход и пассажир</b>		<b>1</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	

**Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)  
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>								
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12



<b>Итого коррекционных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>224</b>

<b>Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (дополнительные первые, I-IV классы)</b>								
<b>Образовательные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>						<b>Всего</b>
		<b>1 доп</b>	<b>1 доп</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	99	68	68	532
2. Математика	Математические представления	66	66	66	66	68	68	400
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66	66	66	68	68	400
4. Человек	Человек	99	99	99	99	102	102	600
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33	33	33	33	68	68	268
5. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	66	68	68	400
	Изобразительная деятельность	99	99	99	99	68	68	532
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	66	66	68	68	400
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	102	102	204
8. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	68	68	400
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4272</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4272</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>								
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	66	68	68	400
2. Сенсорное развитие		66	66	66	66	68	68	400
3. Двигательное развитие		66	66	66	66	68	68	400

4. Предметно-практические действия	66	66	66	66	68	68	400
5. Коррекционно-развивающие занятия	66	66	66	66	72	72	408
<b>Итого коррекционных занятий</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>344</b>	<b>344</b>	<b>2008</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1200</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1364</b>	<b>1364</b>	<b>7480</b>

