

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Валуйки Белгородской области

<p>«Согласовано» На заседании МО Руководитель МО _____ Костенко С. В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки _____ Короткова И.С. « ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №5» г. Валуйки Белгородской области _____ Махортова И.В. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно – нравственной направленности

« Православная культура»

Возраст обучающихся 8 - 10 лет

2-3 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа предусматривает достижение трёх уровней результатов:

Первый уровень результатов. На первом уровне закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребёнка о его жизни с православной культурой.

Второй уровень результатов. На втором этапе школьники начинают знакомиться с христианским православным пониманием духовности, как основы православной культуры.

Третий уровень результатов. Этот уровень представляет методически оформленное в рамках культурологического учебного курса изложение истории христианской культуры, раскрывающейся в рамках всех содержательных линий, определённым содержанием внеурочной деятельности «Православная культура»

Универсальные учебные действия

1 год обучения

Предметные результаты

Знать/ понимать:

- главные православные праздники;
- основные понятия: храм, Библия, семья, православная культура, Великий Пост, плащаница и другие.
- защитников русской земли (святой благоверный князь А. Невский, святой благоверный князь Дмитрий Донской, преподобный Сергий Радонежский) уметь:
- видеть внешнюю красоту мира; слышать его звучание; рассуждать о взаимосвязанности его явлений;
- устанавливать связи понятий «послушание – красота – радость»;
- анализировать свои поступки (отношение к себе: а какой я?);
- объяснять основные понятия.

Метапредметные результаты

Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий при обыгрывании ситуаций.

Познавательные: осуществлять поиск информации, необходимый при выполнении учебных заданий.

Коммуникативные: овладевать умениями учебного сотрудничества с педагогом, работать по предложенному педагогом плану.

Личностные результаты

В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников делать выбор, как поступить, опираясь на знания.

Универсальные учебные действия

2 год обучения

Предметные результаты

В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- научиться понимать православный язык;
- уметь называть церковнославянские буквицы;
- уметь понимать смысл, вложенный Создателем в правила поведения, установленные Им для человека;
- узнавать доброе в поступках святых, собственных поступках и окружающих его людей;
- научиться в произведениях иконописи, архитектуры замечать и различать цвета, формы, объём, композицию; в произведениях религиозного музыкального искусства – жанр, интонацию;
- уметь понимать тексты Священного Писания.

Метапредметные результаты

Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий при обыгрывании ситуаций.

Познавательные: осуществлять поиск информации, необходимый при выполнении учебных заданий.

Коммуникативные: овладевать умениями учебного сотрудничества с педагогом, работать по предложенному педагогом плану.

Личностные результаты

В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников делать выбор, как поступить, опираясь на знания.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения (2 класс)

Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Поиск красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественным способом. О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Обещание Бога людям. Красота зимы. Что

мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

Праздники-радости.

РОЖДЕСТВО Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радуница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к людям, к Богу, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Содержание курса внеурочной деятельности

2 года обучения (3 класс)

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православием - православная икона — православный праздник).

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий.

Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: в музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чём в нём поётся?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Синайское законодательство. Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Как радость обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид. Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нём радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни.

Радость православной веры.

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Пророки: Исайя, Даниил, Захария, Иона. Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни.

Христиане - создатели православной культуры. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Мытарь и фарисей. Дерево добродетелей.

Жития святых. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Христианские мученики. Мученические венцы. Кого христиане называли умным? Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами души обладали православные мастера?

Предвестие Великого праздника. Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и Торжество торжеств» - Воскресение Христово. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение. Святые люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Доброта и милосердие христианина. Праведники.

Учебно - тематическое планирование

1 год обучения (2 класс)

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Авторская программа	Данная программа
1	Красота в окружающем мире.	1	1
2	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	1	1
3	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная	1	1
4	Бог – Творец красивого мира.	1	1
5	Сотворение человека.	1	1
6	Правила жизни, данные людям.	1	
7.	Как изобразить доброе и красивое?	1	1
8.	Повторение. Красота Божиего мира.	1	1
9.	Как люди покинули Рай.	1	1
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	1
11	Добрые и злые люди.	1	1
12	За что были наказаны люди.	1	1
13	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	1	1
14	Как Бог простил людей. В ожидании праздника	1	1
15	Повторение. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	1	1
16	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	1	1
17	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	1	1
18	Зимние радости .Святки.	1	1
19	Праздник Крещения.	1	1
20	Праздник в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	1
21	Праздник дня защитника Отечества.	1	1
22	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1	1
23	Как люди предали Христа	1	1
24	Как люди предали Христа	1	1

25	Повторение. Праздники - радости.	1	1
26	Весенние радости.	1	1
27	В ожидании праздника.	1	1
28	Какого цвета праздник Пасхи?	1	1
29	Праздник Дня Победы	1	1
30	Родословие моей семьи	1	1
31	Родословие моей семьи	1	1
32	Мои обязанности	1	1
33	Экскурсия в храм	1	1
34	Повторение. Весенние радости.	-	1

Учебно-тематическое планирование 2 года обучения (3 класс)

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Авторская программа	Данная программа
1	Красота и радость в жизни людей.	1	1
2	Буквица славянская. История славянской азбуки	1	1
3	Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1	1
4	Православный храм – дом Божий.	1	1
5	О чем рассказывают иконы Радостный мир православной иконы	1	1
6	Скорби и торжество в православной иконе	1	1
7	Повторение. Красота и радость в творениях.	1	1
8	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1	1
9	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	1
10	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	1
11	Синайское законодательство	1	1
12	История царя Давида. Псалтирь.	1	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	1
14	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария	1	1
15	Что мы видим в православном храме.	1	1
16	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово	1	1
17	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона	1	1
18	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1	1
19	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	1
20	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	1
21	Прославление творца тварью: животные как меньшие братья человека	1	1
22	Как сохранить красивый Божий мир?	1	1

	Нагорная проповедь		
23	Радость послушания. Дети и родители.	1	1
24	«Небесное веселье». Христианские мученики	1	1
25	Радости православной веры	1	1
26	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1	1
27	Благовестие спасения	1	1
28	Воля божия и воля человеческая	1	1
29	Радость праведных	1	1
30	Праздник праздников. Торжество торжеств	1	1
31	Защита веры. Святые люди.	1	1
32	Доброта и милосердие христианина.	1	1
33	Какой он, христианин?	1	1
34	Экскурсия в храм	1	1

Формы организации внеурочной деятельности

Для систематической и целенаправленной работы выбраны следующие формы организации обучения: беседа, викторина, конкурсы, игра, экскурсия, соревнование, практическая работа, наблюдение, просмотр видеофильмов, презентаций, встреча с интересными людьми, акции милосердия.