

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Валуйки Белгородской области

<p>«Согласовано» На заседании МО Руководитель МО _____ Костенко С.В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки _____ Короткова И.С. « ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №5» г. Валуйки Белгородской области _____ Махортова И.В. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно – нравственной направленности

« Православная культура»
Возраст обучающихся 13 - 15 лет
6 – 8 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает выяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Универсальные учебные действия
Универсальные учебные действия
6 год обучения

Предметные результаты

6 класс

Знать/ понимать

- историю христианской Церкви в житиях ее святых (10 – 17 века);
- основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
- основы языка христианской православной культуры;
- смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан;
- православные традиции, обычаи христианского народа;
- содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

уметь:

- описывать сюжетную сторону иконы; - выделять основную идею – спасение человека;
- объяснять на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближнему, к Богу;

- объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество).
- объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество);
- ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства;
- обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых;

Метапредметные результаты

Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий при обыгрывании ситуаций. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

- Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.

Познавательные: осуществлять поиск информации, необходимый при выполнении учебных заданий. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.

Коммуникативные: овладевать умениями учебного сотрудничества с педагогом, работать по предложенному педагогом плану.

Личностные результаты

- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников делать выбор, как поступить, опираясь на знания;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать, пояснять;
- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Универсальные учебные действия

7 год обучения

Предметные результаты

7 класс

Знать\ понимать

- историю христианской Церкви в житиях ее святых (18 – 20 века);
- основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;

- содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;
уметь
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

Метапредметные результаты

Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий при обыгрывании ситуаций. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

- Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.

Познавательные: осуществлять поиск информации, необходимый при выполнении учебных заданий. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.

Коммуникативные: овладевать умениями учебного сотрудничества с педагогом, работать по предложенному педагогом плану.

Личностные результаты

- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников делать выбор, как поступить, опираясь на знания;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать, пояснять;
- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Универсальные учебные действия 8 год обучения

Предметные результаты

Знать/ понимать

- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.

- Основы языка христианской православной культуры.
- Смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан.
- Православные традиции, обычаи христианского народа.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию.
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

уметь:

- Ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи.
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

Метапредметные результаты

Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий при обыгрывании ситуаций. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

- Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.

Познавательные: осуществлять поиск информации, необходимый при выполнении учебных заданий. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.

Коммуникативные: овладевать умениями учебного сотрудничества с педагогом, работать по предложенному педагогом плану.

Личностные результаты

- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников делать выбор, как поступить, опираясь на знания;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать, пояснять;
- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

Первые христиане на Руси. Россия – наша Родина. Почему Русь – Россию «святой именовали»? Христианская вера завещана как святыня. Славяне – наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви. Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». названные в его честь О почитании святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.

Сыновья князя Владимира – святые братья – княжичи. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Добродетели, явленные святыми. Мученики – страстотерпцы. Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, улиц. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Храмы и святыни Киево – Печерской лавры. Святые: богатырь – инок Илья Муромец , Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане – мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, преподобная Ефросиния Суздальская, святой благоверный князь А. Невский. Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Великий князь Иван Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служение митрополита в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея. Характер, христианские добродетели будущего святителя. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения соборов.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Построение церкви во имя Троицы. Объединение русских князей. Защитники Отечества. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал Сергей. Святые сторожа Руси: Троице - Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь.

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман. Соловки – остров славной истории. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь. Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. Преподобный Кирилл – основатель Кирилло – Белозерского монастыря.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Внешнее устройство Нило – Сорской пустыни и Иосифо – Волоцкого монастыря. Совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Святой Александр Свирский. Детские годы святого Александра. Высокие духовные дарования святого. Явление Святой троицы преподобному Александру. Москва и святой Александр Свирский. Памятники зодчества.

7 класс

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра 1. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни Димитрия Ростовского.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины 2. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детство и церковное служение. Завещание святителя.

Церковное искусство 17-18 век.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века.

Для чего живет человек? На эти слова отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Христианская добродетель любви.

Основание Серафимо-Дивеевской обители.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Дар убеждения, основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной Пустыни. Оптина Пустынь- центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Христианская добродетель святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь?

Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Сострадание доброго пастыря. Детство и церковное служение в Кронштадте. Святой праведный Иоанн Кронштадский – любимый учитель. Молитва и богослужение – главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Пророчества святого Иоанна Кронштадского.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение 300-летней царской династии. Разрушение христианской семьи – малой Церкви. Семья царя Николая 2- Царственных мучеников – страстотерпцев.

Иконография Царственной семьи.

Новомученики и Исповедники российские. Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники-обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Массовые репрессии духовенства.

Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники российские. Голгофа Анзерская. Бутовский полигон – место покаяния.

Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников».

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России.

Православная культура в жизни христиан. Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной

жизни христиан. Божественная литургия – главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения.

Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушение православной святыни – храма Христа Спасителя.

Золотая цепь святых. Христиане размышляют о цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети в Церкви Небесной.

Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

Повторение – о чудотворных иконах Божией Матери, оберегающих Россию – Владимирской, Казанской, Донской, Тихвинской, Смоленской.

8 класс

КНИГА 1. Христианская семья **КНИГА 2. Путь святых праздников.**

КНИГА 3. Путь святых праздников.

Книга 1. Христианская семья. Смысл жизни христианской семьи. Родина. Жертвенная любовь. Добрые чувства души человека. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры - поучения святых о семье.

Семья церковная. Семья церковная - семья Христова. Вера - основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Церковные богослужения. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного. Таинстве Брака. Обручение и венчание. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.. Заповеди Божий. Поучение Владимира Мономаха детям. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Традиции жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте.. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Жизнь семьи в круге церковного календаря. История церковного календаря.. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Новолетие.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полунощница. Литургия. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники — школа жизни христиан. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю.. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи -мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские.

. Книга 2. Путь святых праздников.

(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский

язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Крестный путь жизни христианина. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси.

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Иконы и храмы в его честь. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли — храмы в честь Архангела Михаила.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе.. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. Креститель Господень Иоанн.

Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике и православной семье. Отражение событий праздника и духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. Об иконах праздника Благовещения.

Книга 3. Путь святых праздников.(От Вербного воскресенья до Успения)

Вход Господень в Иерусалим.. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Установление Таинства Евхаристии. События Великой Пятницы. Голгофа.. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Праздник Святой Троицы. Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси.

Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православном календаре. Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор Отражение события празднику в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост.. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси - народные традиции праздника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

Общая тема: «Святая Русь» (10 – 17 века) - 34 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Данная программа
1	Первые христиане на Руси	2	2
2	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб	2	2
3	Утверждение христианской веры. Святые Киево – Печерской лавры	2	2
4	Русские святые времен татарского нашествия	2	2
5	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	3	3
6	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.	3	3
7	Проведение Рождественского праздника	1	-
8	Повторение	-	1
9	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман	3	3
10	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.	3	3
11	Свирский чудотворец	2	2
12	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	3	3
13	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский	2	2
14	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	2	2
15	Исправления церковных книг. Патриарх Никон.	2	2
16	Резерв учителя. Экскурсия «Путешествие по святым местам родной земли»	2	1
17	Повторение	1	1
	Итого	34	34

Учебно – тематическое планирование 7 класс

Общая тема: «Святая Русь» (18 – 20 века) - 34 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Данная программа
1	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	2	2
2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	2	2
3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	3	3
4	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	2	2
5	Великие старцы Оптиной Пустыни	2	2
6	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский	2	2
7	Проведение Рождественского праздника	1	-
8	Повторение.	-	1
9	Царственные мученики	2	2
10	Новомученики и Исповедники российские	3	3
11	Христианские мученики ГУЛАГа	3	3
12	Православная культура России свидетельствует	3	3
13	Православная культура в жизни христиан	3	3
14	Золотая цепь святых	4	4
15	Резерв учителя. Экскурсия «Путешествие по святым местам родной земли»	2	1
16	Повторение	-	1
	Итого	34	34

Учебно – тематическое планирование 8 класс

Христианская семья – 8 часов

Путь святых праздников – 26 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Данная программа
1	Христианская семья	8	8
2	Путь святых праздников	26	26
3	Итого	34	34

Формы организации внеурочной деятельности

Для систематической и целенаправленной работы выбраны следующие формы организации обучения: беседа, викторина, конкурсы, игра, экскурсия, соревнование, практическая работа, наблюдение, просмотр видеофильмов, презентаций, встреча с интересными людьми, акции милосердия.