


Рассмотрено:  
на заседании педагогического  
совета МОУ «СОШ №5» г. Валуйки  
(протокол № 4 от 29.03.2023г.)

Управление образования  
администрации Валуйского  
городского округа  
Вх № 4  
« 10 » 04 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №5»  
г. Валуйки Белгородской области  
  
И.В. Махортова  
Приказ № 77-од от 29.03.2023г.



Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Валуйки Белгородской области  
за 2022 г.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Валуйки Белгородской области (далее – школа) за 2022 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.); приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в формате предоставления информации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.). В отчете о самообследовании приводятся данные по состоянию на 31 декабря 2022 года. Практически по всем позициям, предусмотренным министерским приказом, сведения дополнены и конкретизированы. Кроме того в самообследовании приводятся другие данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы. При подготовке отчета использованы данные не только прошедшего года, но и двух ему предшествующих лет. Это позволит рассматривать те или иные результаты в динамике. Отчет подготовлен рабочей группой, утвержденной приказом №11-од от 12.01.2023 г. в составе: Губанова С.Д. – заместитель директора, Шатохин Э.В., заместитель директора, Короткова И.С. – заместитель директора, Посохова Н.Н. - председатель ПК, Прокопенко С.А. - зав. хозяйством. В структуре самообследования представлены показатели деятельности по результатам самообследования, результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материалы технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Валуйки Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309994, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Фурманова д.22

Фактический 309994, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Фурманова д.22

1.3. Телефон 8(47236)5-41-40

Факс -8(47236)5-47-09

e-mail Valsoch5@mail.ru

1.4. Устав принят: 22 ноября 2017 года, утвержден 23 ноября 2017 года, внесены изменения в устав 4.03.2019г.

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: муниципальное образование – Валуйский городской округ

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №001801263, 16 ноября 2000 года, 3126009127  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 №001985397, 20 ноября 2009 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, 1023102157660

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 31 ЛО1 № 0001452 регистрационный номер №6798 от 04.06.2015г., департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

31А01№0000533 регистрационный номер 3825 22 декабря 2014 года, до 26 декабря 2026, Департаментом образования

Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 22.12.2014 г. № 4249

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2022 учебный год

| Показатель  |     | Количество | %   |
|---|-----|------------|-----|
| Всего классов   |     | 23         | 100 |
| Всего обучающиеся   |     | 524        | 100 |
| в том числе:  |     |            |     |
| - на 1 уровне образования   |     | 231        | 44  |
| - на 2 уровне образования   |     | 259        | 49  |
| - на 3 уровне образования   |     | 34         | 7   |
| Всего классов:  |     | 0          | 0   |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |     | 0          | 0   |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)                |     | 0          | 0   |
| Обучающиеся,<br>получающие образование по<br>формам : очная                         | 524 | 524        | 100 |
|   | 0   | 0          | 0   |
|   | 0   | 0          | 0   |
|   | 0   | 0          | 0   |
| Воспитанники детских домов, интернатов  |     | 0          | 0   |
| Дети-инвалиды   |     | 8          | 2%  |
|   |     | 0          | 0   |

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 уровня образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для 3 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-9,11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 15 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий:

| Смена                       | Классы (группы)  | Общее количество обучающихся в смене |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Сентябрь-май 2022г. 1 смена | 1-4, 9,11 классы | 292                                  |
| Сентябрь-май 2022г. 2 смена | 5-8,10 классы    | 232                                  |

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1937г.

3.2. Год создания учреждения 1937 год (год постройки), свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АБ № 264120 дата выдачи 24.10.2007 год

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность   | Ф.И.О.<br>(полностью)         | Образование,<br>специальность по<br>диплому, общий стаж<br>работы на руководящей<br>должности | Стаж руководящей работы |                        | Квалификационная<br>категория |
|-------------|-------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                               |   | общий                   | в данном<br>учреждении |                               |
| Директор    | Махортова Ирина<br>Васильевна | высшее, филология,  | 13                      | 13                     | высшая                        |
| Заместитель | Губанова Светлана             | высшее, математика  | 13                      | 13                     | высшая                        |

|                          |                                    |                                     |    |    |        |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----|----|--------|
| директора                | Дмитриевна                         |                                     |    |    |        |
| Заместитель<br>директора | Короткова Ирина<br>Сергеевна       | высшее, филология,                  | 15 | 15 | высшая |
| Заместитель<br>директора | Калашникова<br>Лариса Вячеславовна | высшее, филология                   | 28 | 12 | высшая |
| Заместитель<br>директора | Шатохин Эдуард<br>Вадимович        | Высшее, математика и<br>информатика | 3  | 3  | первая |

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель  |                                       | Кол-во | %    |
|---|---------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |                                       | 40     | 100% |
| Всего педагогических работников:  |                                       | 40     |      |
| Из них:   |                                       |        |      |
| - на I уровне   |                                       | 10     | 25%  |
| - на II уровне  |                                       | 18     | 45%  |
| - на III уровне   |                                       | 12     | 30%  |
| - из них внешних совместителей  |                                       | 0      | 0    |
| Вакансии (указать должности)  |                                       |        |      |
| Образовательный ценз педагогических работников  | - с высшим образованием               | 36     | 90%  |
|   | - с незак. высшим образованием        | 0      | 0    |
|   | - со средним специальным образованием | 4      | 10%  |
|   | - с общим средним образованием        | -      | -    |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | <u>1 уровень</u>                      |        |      |
|   | Русский язык                          | 9      | 100  |
|   | Литературное чтение                   | 9      | 100  |
|   | Иностранный язык (английский)         | 3      | 100  |
|   | Математика                            | 9      | 100  |
|   | Окружающий мир                        | 9      | 100  |
|   | Изобразительное искусство             | 9      | 100  |
|   | Музыка                                | 1      | 100  |
|   | Физическая культура                   | 2      | 100  |
|   | Технология                            | 9      | 100  |
|   | <u>2 уровень</u>                      |        |      |
|   | Русский язык                          | 5      | 100  |
|   | Литература                            | 5      | 100  |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | Родной язык (русский)                                | 3 | 100 |
|  | Родная литература (русская)                          | 3 | 100 |
|  | Иностранный язык (английский)                        | 3 | 100 |
|  | Иностранный язык ( немецкий)                         | 3 | 100 |
|  | Иностранный язык ( французский)                      | 1 | 100 |
|  | Математика   | 4 | 100 |
|  | Информатика  | 1 | 100 |
|  | История  | 2 | 100 |
|  | Обществознание                                       | 2 | 100 |
|  | География  | 1 | 100 |
|  | Православная культура                                | 1 | 100 |
|  | Биология   | 1 | 100 |
|  | Физика   | 1 | 100 |
|  | Химия  | 1 | 100 |
|  |  | 1 | 100 |
|  | Изобразительное искусство                            | 1 | 100 |
|  | Музыка   | 2 | 100 |
|  | Физическая культура                                  | 1 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                | 2 | 100 |
|  | Технология   |   |     |
|  | <u>3 уровень</u>                                     | 3 | 100 |
|  | Русский язык   | 3 | 100 |
|  | Литература   | 3 | 100 |
|  | Родной язык( русский) и родная литература ( русская) | 3 | 100 |
|  |  | 3 | 100 |
|  | Иностранный язык                                     | 1 | 100 |
|  | Математика   | 2 | 100 |
|  | Информатика и ИКТ                                    | 2 | 100 |
|  | История  | 1 | 100 |
|  | Обществознание                                       | 1 | 100 |
|  | Экономика  | 1 | 100 |
|  | Право  | 1 | 100 |
|  | География  | 1 | 100 |
|  | Православная культура                                | 1 | 100 |
|  | Биология   | 1 | 100 |
|  | Физика   | 1 | 100 |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | Астрономия  | 2  | 100 |
|  | Химия   | 1  | 100 |
|  | Физическая культура                               |    |     |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности             |    |     |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень   | - кандидата наук                                  | 0  | 0   |
|  | - доктора наук                                    | 0  | 0   |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет |   | -  | -   |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию   | - всего   | 40 | 93  |
|  | - высшую  | 18 | 45  |
|  | - первую  | 19 | 48  |
|  | - без категории                                   | 3  | 8   |
| Состав педагогического коллектива  | - учитель   | 32 | 80  |
|  | - социальный педагог                              | 0  | 0   |
|  | - педагог-психолог                                | 1  | 3   |
|  | - педагог дополнительного образования             | 0  | 0   |
|  | - учитель-логопед                                 | 1  | 3   |
|  | - педагог-организатор                             | 0  | 0   |
|  | - старший вожатый                                 | 1  | 3   |
|  | - воспитатель группы продленного дня              | 0  | 0   |
|  | - педагог-библиотекарь                            | 1  | 3   |
|  | - др. должности (директор, заместитель директора) | 4  | 10  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет   | 5  | 13  |
|  | 5-10 лет  | 1  | 3   |
|  | 10-20 лет   | 4  | 10  |
|  | свыше 20 лет                                      | 31 | 74  |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель   |   | 0  | 0   |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания                                 |   | 14 | 35  |

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Год | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|-----|-----|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|-----|-----|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------|



|         |                                   |  |  |               |            |
|---------|-----------------------------------|--|--|---------------|------------|
| 2022 г. | Шелаев Михаил<br>Анатольевич      | Учитель физической<br>культуры         | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>«Учитель года России -2022»<br>.Номинация «Лучший учитель»                                  | Муниципальный | призер     |
| 2022 г. | Сергеева Альбина<br>Александровна | Учитель начальных классов              | Региональный заочный конкурс<br>фотографий «На пути к школе<br>здоровья». Номинация «Я –<br>учитель здоровья»                                | Региональный  | победитель |
| 2022 г. | Сергеева Альбина<br>Александровна | Учитель начальных классов              | Региональная заочная интернет-<br>олимпиада для педагогических<br>работников «Педагог XXI века».<br>Номинация «Учителя начальных<br>классов» | Региональный  | призер     |
| 2022 г. | Гринева Ирина<br>Станиславовна    | Учитель начальных классов              | Конкурс методических<br>разработок «Ступени<br>мастерства». Номинация<br>«Педагогическая мастерская»   | Региональный  | призер     |
| 2022 г. | Семернина Ирина<br>Евгеньевна     | Учитель русского языка и<br>литературы | Всероссийская олимпиада<br>учителей русского языка<br>«Хранители русского языка»<br>(дистанционный этап)                                     | Всероссийский | победитель |
| 2022 г. | Семернина Ирина<br>Евгеньевна     | Учитель русского языка и<br>литературы | Всероссийская олимпиада<br>учителей русского языка<br>«Хранители русского языка»<br>(дистанционный этап)                                     | Региональный  | призер     |
| 2021 г. | Гринева Ирина<br>Станиславовна    | Учитель начальных классов              | Региональный конкурс<br>профессионального мастерства<br>«Я – учитель цифровой<br>начальной школы»  | Региональный  | призер     |
| 2021 г. | Шелаев Михаил<br>Анатольевич      | Учитель физической<br>культуры         | Муниципальный этап<br>регионального конкурса для<br>учителей предметной области<br>«Открытый урок физической<br>культуры»                    | муниципальный | призер     |
| 2021 г. | Ерин Максим<br>Геннадьевич        | Учитель физической<br>культуры         | Муниципальный этап<br>регионального конкурса для<br>учителей предметной области  | муниципальный | лауреат    |

|         |                                  |                                     |  |                 |            |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|------------|
|         |                                  |                                     | «Открытый урок физической культуры»  |                 |            |
| 2021 г. | Бугаева Наталия Николаевна       | Учитель географии                   | Конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме «Творческая мозаика»                           | межрегиональный | лауреат    |
| 2021 г. | Авилова Валерия Николаевна       | Учитель русского языка и литературы | Конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме «Творческая мозаика»                           | межрегиональный | лауреат    |
| 2021 г. | Авилова Валерия Николаевна       | Учитель русского языка и литературы | XII-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» | Международный   | победитель |
| 2021 г. | Чередниченко Виктория Леонидовна | Учитель начальных классов           | Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2021»              | Региональный    | Лауреат    |
| 2021 г. | Чередниченко Виктория Леонидовна | Учитель начальных классов           | Региональный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»                                    | Региональный    | Лауреат    |
| 2021 г. | Гринева Ирина Станиславовна      | Учитель начальных классов           | Межрегиональный фестиваль учительских команд   | Региональный    | участник   |
| 2021 г. | Бугаева Наталия Николаевна       | Учитель географии                   | Межрегиональный фестиваль учительских команд   | Региональный    | участник   |
| 2021 г. | Шашкина Юлия Сергеевна           | Учитель иностранного языка          | Межрегиональный фестиваль учительских команд   | Региональный    | участник   |
| 2021 г. | Шаварина Олеся Васильевна        | Учитель начальных классов           | Межрегиональный фестиваль учительских команд   | Региональный    | участник   |
| 2021 г. | Авилова Валерия Николаевна       | Учитель русского языка и литературы | Межрегиональный фестиваль учительских команд   | Региональный    | участник   |

|         |                                  |                                     |   |                   |            |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|------------|
| 2021 г. | Морозова Инна Игоревна           | Учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021»<br>Номинация «Педагогический дебют»                | Муниципальный     | победитель |
| 2020 г. | Шаварина Олеся Васильевна        | Учитель начальных классов           | Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Моя педагогическая идея» | Межрегиональный   | победитель |
| 2020 г. | Петерс Ольга Владимировна        | Учитель начальных классов           | Муниципальный этап регионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»                            | Муниципальный     | победитель |
| 2020 г. | Чередниченко Виктория Леонидовна | Учитель начальных классов           | Муниципальный этап регионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»                            | Муниципальный     | победитель |
| 2020 г. | Карпенко Татьяна Михайловна      | Учитель начальных классов           | Муниципальный этап регионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»                            | Муниципальный     | победитель |
| 2019 г. | Шатохин Эдуард Вадимович         | Учитель информатики                 | Муниципальный этап конкурса персональных сайтов   | Муниципальны<br>й | участник   |
| 2019    | Устинова Ирина Анатольевна       | Учитель математики                  | Муниципальный этап конкурса персональных сайтов   | Муниципальны<br>й | участник   |
| 2019 г. | Устинова Ирина Анатольевна       | Учитель математики                  | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019»  | муниципальны<br>й | призер     |

#### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|-------------------------|--|
| Столовая             | 72          | 67                      | 10                                     |
| Библиотека           | 10          | 46,7                    | 3                                      |
| Спортивный зал       | 50          | 278                     | 12                                     |
| Мастерская           | 25          | 161,7                   | 10                                     |
| Учебные классы       | 800         | 32 каб.                 | 10                                     |
| Кабинет истории      | 25          | 45,4                    | 1                                      |
| Кабинет информатики  | 10          | 48,2                    | 11                                     |
| Кабинет технологии   | 25          | 75,9                    | 8                                      |
| Кабинет химии        | 25          | 45,4                    | 1                                      |
| Кабинет физики       | 25          | 45,4                    | 1                                      |

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель  |   | Фактический показатель  |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |   | Имеется   |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения   | <a href="https://shkola5valujki-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola5valujki-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
|   | - доступа в школьной библиотеке   | Да  |
|   | - к информационным ресурсам Интернета   | Да  |
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                     | В библиотеке есть медиатека, содержащая 69 экз.   |
|   | - создания и использования информации;  | Да  |
|   | - получения информации различными способами   | Да  |
|   | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;                           | Да  |
|   | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность               | Да  |
|   | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);                | Да  |
|   | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | Да  |
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с                          | Да  |   |

|  |      |    |
|--|------|----|
|  | ФГОС |    |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ |      | да |

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i>  |   | <i>Фактический показатель</i>  |
|--|---|--------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:                             | да                             |
|  | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;            |                                |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                                     | да                             |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся;  | да                             |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да                             |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:                                 | Через сайт и электронную почту |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);   | да                             |
|  | б) педагогических работников,   | да                             |
|  | в) органов управления в сфере образования   | да                             |
|  | г) общественности   | да                             |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей   | да                             |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;                                | 100 %   |                                |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ  | да  |                                |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников           | 100 %                          |
|  | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников           | 85 %                           |
| на 1 уровне  |   |                                |
| на 2 и 3 уровнях   |   |                                |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети   |   | да                             |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем   |   | Количество обучающихся на 1 ПК |

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

| <b>Показатель</b>  |  | <b>Фактический показатель</b>   | <b>% оснащенности</b>                         |
|--|--|---|---|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;                      | На базе библиотеки создан электронный каталог учебников и художественной литературы. Имеется сайт школьной библиотеки. Библиотека имеет 1 компьютер с выходом в Интернет, медиатеку | 100   |
|  | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;   | Учебники – 23 124<br><br>Электронные информационно-образовательные ресурсы -69  | 100%  |
|  | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;   | Библиотечный фонд - 15578 экз.  | 100   |
|  | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;  | в наличии (40)  | 10  |
|  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 1 класс<br>Букварь -<br>Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Изобразительное искусство  | 100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100 |

|  |  |                    |     |
|--|--|--------------------|-----|
|  |  | Музыка             | 100 |
|  |  | Физическая         | 100 |
|  |  | культура           |     |
|  |  | Технология         |     |
|  |  |                    | 100 |
|  |  | 2 класс            | 100 |
|  |  | Русский язык       | 100 |
|  |  | Литературное       |     |
|  |  | чтение             | 100 |
|  |  | Иностранный язык   | 100 |
|  |  | ( английский)      | 100 |
|  |  | Математика         |     |
|  |  | Окружающий мир     | 100 |
|  |  | Изобразительное    | 100 |
|  |  | искусство          | 100 |
|  |  | Музыка             |     |
|  |  | Физическая         | 100 |
|  |  | культура           | 100 |
|  |  | Технология         | 100 |
|  |  | 3 класс            |     |
|  |  | Русский язык       | 100 |
|  |  | Литературное       | 100 |
|  |  | чтение             | 100 |
|  |  | Иностранный язык   |     |
|  |  | ( английский язык) | 100 |
|  |  | Математика         | 100 |
|  |  | Окружающий мир     | 100 |
|  |  | Изобразительное    |     |
|  |  | искусство          |     |
|  |  | Музыка             | 100 |
|  |  | Физическая         | 100 |
|  |  | культура           | 100 |
|  |  | Технология         |     |
|  |  |                    | 100 |
|  |  | 4 класс            | 100 |
|  |  | Русский язык       | 100 |
|  |  | Литературное       | 100 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | чтение<br>Иностранный язык<br>(английский)<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Изобразительное<br>искусство<br>Музыка<br>Физическая<br>культура<br>Технология<br><br>5 класс<br>Русский язык<br>Литература<br>Иностранный язык<br>(английский)<br>Математика<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Биология<br>Изобразительное<br>искусство<br>Музыка<br>Физическая<br>культура<br>Технология | 100<br>100<br><br>100<br>100<br>100<br><br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100 |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | да  | 100   |

#### 4. Содержание образовательного процесса:

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**



| <b>Показатель</b>  |  | <b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)  |
|--|--|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:   | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Соответствует  |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения  | реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения  |
|  | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.   | ООП НОО принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2022 года, согласована с Управляющим Советом протокол №1 от 30.08.2022г, утверждена приказом директора школы от 30.08.2022 года № 201-од<br>ООП ООО принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2022года, согласована с Управляющим Советом протокол №1 от 30.08.2022г, утверждена приказом директора школы от 30.08.2022 года № 201-од<br>ООП СОО принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2022 года, согласована с Управляющим Советом протокол №1 от 30.08.2022г, утверждена приказом директора школы от 30.08.2022г года № 201-од |
| Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровни                      | - соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.   | да   |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам,                        | соответствует  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 1-3 уровни | Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;   |   |
|            | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего полного общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %; | выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования<br>1 -4 классы в рамках ФГОС 100%/0%, 5 -9 класс – 97%/3%,<br>для 10-11 классов федеральный компонент – 83 % от общего нормативного времени, региональный – 3 %, компонент образовательного учреждения – 14%;  |
|            | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;   | минимальное и максимальное количество учебных часов на каждом уровне обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, ФКГОС:<br>1класс – 21 час;<br>2-4 классы – 23 часа;<br>5 класс – 29часов;<br>6 класс – 30 часов;<br>7 класс – 32часа;<br>8 -9 классы - 33 часа;<br>10-11 класс – 34 часа;  |
|            | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности:<br>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;<br>гражданско-патриотическое;<br>социальное;<br>интеллектуальное;<br>общекультурное;<br>творческое;<br>гражданско-патриотическое  | внеурочная деятельность организована на 1 уровне в 1-4 классах по следующим направлениям:<br>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья - 2 часа<br>интеллектуальное – 2 часа<br>общекультурное -2 часа<br>социальное – 2 час<br>гражданско-патриотическое – 1 час<br>творческое – 1 час<br>внеурочная деятельность организована на 2 уровне в 5-9 классах по следующим |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>направлениям:<br/> Физическое воспитание и формирование культуры здоровья - 2 часа<br/> общеинтеллектуальное – 3 часа<br/> общекультурное -2 часа<br/> социальное – 1 час<br/> гражданско-патриотическое – 1 час<br/> творческое – 1 час<br/> внеурочная деятельность организована на 3 уровне в 10-11 классах по следующим направлениям:<br/> Физическое воспитание и формирование культуры здоровья - 2 часа<br/> общеинтеллектуальное – 1 час<br/> общекультурное -1 час<br/> социальное – 1 час<br/> духовно- нравственное – 1 час<br/> гражданско-патриотическое – 1 час<br/> творческое – 1 час</p> |
| <p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования<br/>1-3 уровни</p> | <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;<br/> - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p> | <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования;<br/> - зафиксирован системно-деятельностный подход</p>  |
|   | <p>- наличие преемственности результатов для разных уровней.</p>   | <p>- соблюдается преемственность результатов для разных уровней</p>  |
| <p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования<br/>1-3 уровни</p>  | <p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>  | <p>определены условия реализации образовательной программы</p>   |
|   | <p>- кадровым;</p>   | <p>Да</p>  |
|   | <p>- финансовым;</p>   | <p>Да</p>  |
|   | <p>- материально-техническим;</p>  | <p>Да</p>  |
| <p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>   | <p>Да</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровни                 | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.                 | В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.   |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 уровни | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;   | потребности и запросы участников образовательного процесса учтены  |
|  | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего полного общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях образования | требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования определены; требования к комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования |

#### 4.2. Учебный план:

| Показатель   |   | Фактический показатель  |
|--|---|---|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. |   | УП принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022г.), утвержден директором (приказ № 201-од от 30.08.2022г.)  |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3уровни                              | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели. |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;   | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной учебной неделе   |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего   | соответствует   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | образования, среднего (полного) общего образования;  |               |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения; | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента;   | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;                      | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.         | соответствует |

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель  |  | Фактический показатель   |
|---|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни |  | РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам. |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни   | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствуют  |
|   | - структуре рабочей программы;   | соответствуют  |
|   | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.                        | соответствуют  |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).                                    |  | 100%   |

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель  |   | Фактический показатель   |
|---|---|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.  |   | Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы от 30.08.2022 года № 201-од           |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. |   | Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная) и требованиям СанПиН. |
| Расписание занятий предусматривает:   | - на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; | предусматривает  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | - на II и III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;   | предусматривает   |
|   | - дневную и недельную работоспособность обучающихся;   | расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся   |
|   | - для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);   | для обучающихся в 5 - 7 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии  |
|   | - сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут; | сдвоенные уроки отсутствуют   |
|   | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;  | сдвоенные уроки предусмотрены   |
|   | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут;  | продолжительность перемен между уроками составляет 15 мин   |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов;  | наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану   |
|   | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;   | соответствует   |
|   | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;   | соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов |
|   | - реализации индивидуальных учебных планов.  | реализуются   |

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 5.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положениями о внутришкольном контроле МОУ «СОШ№5»г.Валуйки Белгородской области, о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ№5»г.Валуйки Белгородской области. Ведущей целью внутришкольного контроля

является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов.

В 2022 году внутришкольный контроль был организован по следующим направлениям:

- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Организация выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Организация научно- методического обеспечения учебного процесса.
- Организация учебно- материальной базы. Безопасность.
- Контроль качества результатов освоения основной образовательной программы.
- Контроль соблюдения законодательства по обеспечению обязательного среднего общего образования.
- Контроль за ведением школьной документации.
- Контроль за состоянием санитарно- гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
- Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.

## **5.2. Результаты реализации плана внутришкольного контроля**

В МОУ «СОШ№5»г.Валуйки Белгородской области сложилась система планирования деятельности по результатам. Внутришкольный контроль планируется на учебный год и является одним из определяющих элементов системы внутришкольных планов.

На основании приказов за календарный год было проведено 72 внутренних проверки. В целях соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта проведен анализ методического обеспечения образовательного процесса и использования учебно - материальной базы, выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования, классно- обобщающий, тематический, предметно- обобщающий контроль по учебным предметам. По формам контроля в 2022 году преобладают фронтальный и тематический: работа классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; адаптация учащихся 1,5 классов к обучению на уровне начального/основного общего образования; безопасные условия образовательного процесса; выполнение требований санитарно- гигиенического режима и соблюдения мер профилактики ОРВИ; воспитательные аспекты урока (1-11 классы), состояние текущей и промежуточной успеваемости учащихся, преподавания математики во 2-4, 5-9, 11 классах, русского языка, географии, биологии, химии, физики, музыки, физической культуры, информатики, технологии и др., подготовка к ГИА, внеурочная деятельность обучающихся и др.

В соответствии с планом проведены диагностика учащихся 1,5,10-х классов с целью определения уровня адаптации к школьному обучению, мониторинг уровня знаний учащихся по предметам учебного плана: входной, рубежный, итоговый контроль знаний учащихся по русскому языку (углубленный и базовый уровни изучения), математике, обществознанию, истории, химии, информатике и др., готовности к защите учебного и индивидуального итогового проектов выпускниками.

В рамках контроля за соблюдением безопасных условий обучения, выполнением требований к санитарно-гигиеническому режиму, здоровьесберегающей деятельности был проведен анализ уровня заболеваемости, травматизма обучающихся, выполнения требований к объему домашних заданий и др.

По направлению контроля «Состояния воспитательной работы с учащимися» проведены следующие контрольные мероприятия: контроль проведения месячника гражданско- патриотического воспитания, контроль посещения занятий учащимися; эффективности работы классных руководителей 1-11-х классов, профилактики безнадзорности, правонарушений, диагностика уровня воспитанности и сформированности нравственных ценностей обучающихся 1-11 классов и др.

По направлению контроля за ведением школьной документации осуществлены проверки календарно- тематического планирования,

рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей, соблюдения единых требований к ведению личных дел, электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, своевременности выставления отметок учителями на предметные страницы электронного журнала.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании приказа по МОУ «СОШ№5»г.Валуйки Белгородской области и плана внутришкольного контроля. По итогам контроля на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях при директоре заслушиваются и обсуждаются материалы контроля, принимаются решения.

**Выводы:** внутришкольный контроль проводится на основе анализа результатов, включает вопросы обучения, воспитания, внеурочной деятельности, безопасности и др.

**Проблемы:** недостаточная эффективность контроля; отсутствие системы взаимопосещения из-за нестыковок в расписании; недостаточный уровень профессиональной компетентности классных руководителей.

**Задачи:** повышение эффективности, действенности контроля обучения учащихся в условиях обучения с применением дистанционных технологий

### 5.3. Мониторинг внутришкольного качества образования по учебным дисциплинам.

| Предмет                   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык              | 75        | 74        | 78        |
| Литература                | 82        | 84        | 89        |
| Математика                | 76        | 73        | 75        |
| Информатика               | 98        | 95        | 95        |
| Физика                    | 97        | 96        | 92        |
| Химия                     | 87        | 92        | 89        |
| Биология                  | 83        | 80        | 73        |
| История                   | 90        | 93        | 88        |
| Обществознание            | 92        | 93        | 89        |
| Экономика                 | 100       | 100       | 100       |
| География                 | 86        | 85        | 85        |
| Технология                | 93        | 97        | 97        |
| Физкультура               | 100       | 100       | 100       |
| Английский язык           | 83        | 83        | 84        |
| Немецкий язык             | 76        | 75        | 78        |
| Французский язык          | 75        | 76        | 78        |
| ПК                        | 100       | 100       |           |
| ОБЖ                       | 100       | 100       | 100       |
| Изобразительное искусство | 100       | 100       | 98        |
| Музыка                    | 100       | 100       | 100       |
| Окружающий мир            | 79        | 81        | 83        |



**Проблема:** незначительное снижение качества знаний по обществознанию, истории, химии, изобразительному искусству .

**Задачи:** создание условий для повышения качества знаний учащихся через индивидуальную работу учителя с учащимися на уроке и во внеурочное время;

- систематически проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими с целью оказания помощи в выработке действий, которые приведут к стабильно положительному результату;
- ведение мониторинга слабоуспевающих учащихся и отчет на заседаниях ШМО учителей 1 раз в четверть;
- осуществлять систематический контроль (не реже 1 раза в четверть) работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке, во внеурочной деятельности, на индивидуальных дополнительных занятиях.

#### 5.4.Мониторинг общего качества образования, результатов ГИА.

|   | Показатель  | Фактический показатель   |
|---|---|--|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальной школы (за 3 года);</li> <li>- основной школы (за 3 года);</li> <li>- средней школы (за 3 года).</li> </ul> | <p>-Качество знаний и успеваемость на уровне начального общего образования (за 3 года)<br/>           2019-2020 качество знаний – 77%<br/>           2020-2021 качество знаний – 78%<br/>           2021-2022 качество знаний -71%</p> <p>-Качество знаний и успеваемость на уровне основного общего образования (за 3 года):<br/>           2019-2020 качество знаний- 61%<br/>           2020-2021 качество знаний – 60%<br/>           2021-2022 качество знаний - 62%</p> <p>-Качество знаний и успеваемость на уровне среднего общего образования (за 3 года)<br/>           2019-2020 качество знаний – 83%.<br/>           2020-2021 качество знаний – 85%<br/>           2021-2022 качество знаний - 85%</p> <p><b>Проблема:</b> образовательные дефициты у слабоуспевающих учащихся на уровне начального общего образования.</p> <p><b>Задачи:</b> создание условий для повышения качества знаний учащихся через индивидуальную работу учителя с учащимися на уроке и во внеурочное время;</p> <p>-систематически проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими с целью оказания помощи в выработке действий, которые приведут к стабильно</p> |

|                   |   | положительному результату,<br>-ведение мониторинга слабоуспевающих учащихся и отчет на заседаниях ШМО учителей 1 раз в четверть.   |             |              |           |  |      |  |            |            |            |             |            |           |           |    |              |    |              |    |      |  |      |  |      |  |            |            |            |            |            |           |           |    |              |    |           |    |
|-------------------|---|--|-------------|--------------|-----------|--|------|--|------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|----|--------------|----|--------------|----|------|--|------|--|------|--|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----|--------------|----|-----------|----|
| Средний балл ГИА: | <p>- по математике в 9 классах (новая форма) в 2019/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);2020 году ГИА не проводилось</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2019/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным), в 2020году ГИА не проводилось</p> | <p style="text-align: center;"><b>9 класс</b><br/><b>математика</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="2">2022</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс возм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>18</b></td> <td>32</td> <td><b>16,39</b></td> <td>32</td> <td><b>14,53</b></td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>9 класс</b><br/><b>русский язык</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019</th> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="2">2022</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс возм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>34</b></td> <td>42</td> <td><b>26,65</b></td> <td>42</td> <td><b>28</b></td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table> <p>В дополнительные сроки 1 выпускник, получивший первый раз неудовлетворительный результат, экзамен пересдали на оценку «удовлетворительно»</p> <p style="text-align: center;"><b>Выводы:</b></p> <p>-Снижение успеваемости и качества учащихся знаний по математике свидетельствует о необъективности оценивания, слабой психологической готовности учащихся по преодолению фактора стресса на экзамене.</p> <p>-Стабильность качества знаний учащихся по русскому языку стала возможной благодаря использованию индивидуального и дифференцированного подходов при организации урока, индивидуализации дополнительных занятий, системе работы с родителями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи:</b></p> <p>1.Продолжить систематическую работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2.Развивать систему подготовки к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников</p> | 2020        |              | 2021      |  | 2022 |  | Сред. балл | Макс. возм | Сред. балл | Макс. возм. | Сред. балл | Макс возм | <b>18</b> | 32 | <b>16,39</b> | 32 | <b>14,53</b> | 32 | 2019 |  | 2021 |  | 2022 |  | Сред. балл | Макс. возм | Сред. балл | Макс. возм | Сред. балл | Макс возм | <b>34</b> | 42 | <b>26,65</b> | 42 | <b>28</b> | 33 |
| 2020              |   | 2021   |             | 2022         |           |  |      |  |            |            |            |             |            |           |           |    |              |    |              |    |      |  |      |  |      |  |            |            |            |            |            |           |           |    |              |    |           |    |
| Сред. балл        | Макс. возм  | Сред. балл   | Макс. возм. | Сред. балл   | Макс возм |  |      |  |            |            |            |             |            |           |           |    |              |    |              |    |      |  |      |  |      |  |            |            |            |            |            |           |           |    |              |    |           |    |
| <b>18</b>         | 32  | <b>16,39</b>   | 32          | <b>14,53</b> | 32        |  |      |  |            |            |            |             |            |           |           |    |              |    |              |    |      |  |      |  |      |  |            |            |            |            |            |           |           |    |              |    |           |    |
| 2019              |   | 2021   |             | 2022         |           |  |      |  |            |            |            |             |            |           |           |    |              |    |              |    |      |  |      |  |      |  |            |            |            |            |            |           |           |    |              |    |           |    |
| Сред. балл        | Макс. возм  | Сред. балл   | Макс. возм  | Сред. балл   | Макс возм |  |      |  |            |            |            |             |            |           |           |    |              |    |              |    |      |  |      |  |      |  |            |            |            |            |            |           |           |    |              |    |           |    |
| <b>34</b>         | 42  | <b>26,65</b>   | 42          | <b>28</b>    | 33        |  |      |  |            |            |            |             |            |           |           |    |              |    |              |    |      |  |      |  |      |  |            |            |            |            |            |           |           |    |              |    |           |    |

|                   |  |   |      |      |      |           |              |             |      |      |      |           |              |              |
|-------------------|--|---|------|------|------|-----------|--------------|-------------|------|------|------|-----------|--------------|--------------|
|                   |  | <p>образовательных отношений, отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.</p> <p>3.Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки кадров.</p> <p>4.Разработать и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по математике, географии, информатике на государственной итоговой аттестации.</p> <p>5. Создать условия для организации дополнительных занятий с учащимися 9- х классов в группах малого состава.</p> <p>6.Осуществлять систематический контроль (не реже 1 раза в четверть) работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке, во внеурочной деятельности, на индивидуальных дополнительных занятиях.</p>   |      |      |      |           |              |             |      |      |      |           |              |              |
| Средний балл ЕГЭ: | <p>- по математике в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 11 классах в 2020/2021/2022годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p> | <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b><br/><b>математика</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2020</td> <td style="text-align: center;">2021</td> <td style="text-align: center;">2022</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>51</b></td> <td style="text-align: center;"><b>59,47</b></td> <td style="text-align: center;"><b>52,8</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b><br/><b>русский язык</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2020</td> <td style="text-align: center;">2021</td> <td style="text-align: center;">2022</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>63</b></td> <td style="text-align: center;"><b>74,75</b></td> <td style="text-align: center;"><b>75,25</b></td> </tr> </table> <p><b>Выводы:</b></p> <p>- По результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по русскому языку, математике и предметам по выбору выпускники подтвердили освоение ООП СОО.</p> <p>-Для совпадения текущего и внешнего оценивания требуется система работы с учителем-предметником, включающая проведение учебы по объективному оцениванию компетенций учащихся для</p> | 2020 | 2021 | 2022 | <b>51</b> | <b>59,47</b> | <b>52,8</b> | 2020 | 2021 | 2022 | <b>63</b> | <b>74,75</b> | <b>75,25</b> |
| 2020              | 2021   | 2022  |      |      |      |           |              |             |      |      |      |           |              |              |
| <b>51</b>         | <b>59,47</b>   | <b>52,8</b>   |      |      |      |           |              |             |      |      |      |           |              |              |
| 2020              | 2021   | 2022  |      |      |      |           |              |             |      |      |      |           |              |              |
| <b>63</b>         | <b>74,75</b>   | <b>75,25</b>  |      |      |      |           |              |             |      |      |      |           |              |              |

руководителей методических объединений, учителей.

**Проблемы:** недостаточная мотивация части выпускников уровня среднего общего образования, мониторинг успешного выполнения работ по модели ЕГЭ, умение учащихся справляться в стрессовой ситуации, психологическая готовность учащихся к ЕГЭ, умение распределять время на экзамене и внимательно работать с заполнением бланков.

**Задачи:**

- Совершенствовать систему объективного оценивания учащихся, отслеживая по результатам мониторинга проблемы, дефициты, тенденции, закономерности, связи на представленных оценках и выводах.
- Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9,11-х классов по снижению уровня тревожности выпускников перед ОГЭ и ЕГЭ в коллективной, групповой и индивидуальной формах.

**Рекомендации:**

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов как через урочную, так и внеурочную систему.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с выпускниками 11-х классов.
3. Приступить к реализации плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в начале учебного года.
4. Своевременно выявлять дефициты в знаниях выпускников, проблемы психологической устойчивости при проведении пробных процедур ЕГЭ и

|   |   | своевременно оказывать помощь.  |   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--------------------------------|--|---|---------|---|---|----|-----------------|---|---|----|--------|---|---|----|-------------|---|---|----|----------|---|---|-----|-------|---|---|-----|-----------|---|---|---|--|--------------------------------|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).                       | - доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.                         | -   |   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне  | В 2022 не изучались предметы на углубленном уровне  |   |   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года). | Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях | <p align="center"><b>2021-2022 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне</th> <th>Всего об-ся, изучавших предмет</th> <th>Кол-во об-ся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>История</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>2020-2021 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет, изучаемый на углубленном или профильном</th> <th>Всего об-ся, изучавших предмет</th> <th>Кол-во об-ся, выбравших предмет</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне | Всего об-ся, изучавших предмет | Кол-во об-ся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору | % | История | 3 | 1 | 33 | Английский язык | 3 | 1 | 33 | Физика | 6 | 4 | 67 | Информатика | 6 | 5 | 83 | Биология | 3 | 3 | 100 | Химия | 3 | 3 | 100 | География | 3 | 0 | 0 | Предмет, изучаемый на углубленном или профильном | Всего об-ся, изучавших предмет | Кол-во об-ся, выбравших предмет | % |  |  |  |  |
| Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне   | Всего об-ся, изучавших предмет  | Кол-во об-ся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору  | %   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| История   | 3   | 1   | 33  |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| Английский язык   | 3   | 1   | 33  |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| Физика  | 6   | 4   | 67  |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| Информатика   | 6   | 5   | 83  |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| Биология  | 3   | 3   | 100   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| Химия   | 3   | 3   | 100   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| География   | 3   | 0   | 0   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
| Предмет, изучаемый на углубленном или профильном  | Всего об-ся, изучавших предмет  | Кол-во об-ся, выбравших предмет   | %   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |                                |  |   |         |   |   |    |                 |   |   |    |        |   |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |           |   |   |   |  |                                |                                 |   |  |  |  |  |

|  |   | <table border="1"> <tr> <td>уровне</td> <td></td> <td>для сдачи экзамена по выбору</td> <td></td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>2019-2020 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне</th> <th>Всего обучающихся, изучавших предмет</th> <th>Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>обществознание</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table> | уровне    |  | для сдачи экзамена по выбору |   | обществознание            | 17            | 16                    | 94                           | физика       | 10 | 8 | 80 | Информатика | 9 | 5 | 56 | Биология | 1 | 1 | 100 | Химия | 2 | 2 | 100 | Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне | Всего обучающихся, изучавших предмет | Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору | % | обществознание | 9 | 9 | 100% | физика | 9 | 8 | 100% | Информатика | 9 | 4 | 44% |
|--|---|--|-----------|--|------------------------------|---|---------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------|--------------|----|---|----|-------------|---|---|----|----------|---|---|-----|-------|---|---|-----|---|--------------------------------------|--|---|----------------|---|---|------|--------|---|---|------|-------------|---|---|-----|
| уровне   |   | для сдачи экзамена по выбору   |           |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| обществознание   | 17  | 16   | 94        |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| физика   | 10  | 8  | 80        |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| Информатика  | 9   | 5  | 56        |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| Биология   | 1   | 1  | 100       |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| Химия  | 2   | 2  | 100       |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне                | Всего обучающихся, изучавших предмет  | Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору   | %         |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| обществознание   | 9   | 9  | 100%      |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| физика   | 9   | 8  | 100%      |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| Информатика  | 9   | 4  | 44%       |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| <p>Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам</p> | <p>В 2020/2021/2022 годах (*динамика)</p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2021-2022</th> </tr> <tr> <th>профиль обучения</th> <th>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Гуманитарный ( вариант 2)</td> <td>История<br/>84</td> </tr> <tr> <td>Английский язык<br/>63</td> </tr> <tr> <td>Технологический ( вариант 1)</td> <td>Физика<br/>38</td> </tr> </tbody> </table>   | 2021-2022 |  | профиль обучения             | Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне | Гуманитарный ( вариант 2) | История<br>84 | Английский язык<br>63 | Технологический ( вариант 1) | Физика<br>38 |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| 2021-2022  |   |  |           |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| профиль обучения   | Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне |  |           |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| Гуманитарный ( вариант 2)  | История<br>84   |  |           |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
|  | Английский язык<br>63   |  |           |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |
| Технологический ( вариант 1)   | Физика<br>38  |  |           |  |                              |   |                           |               |                       |                              |              |    |   |    |             |   |   |    |          |   |   |     |       |   |   |     |   |                                      |  |   |                |   |   |      |        |   |   |      |             |   |   |     |

|           |  |                                 |   |
|-----------|--|---------------------------------|---|
|           |  |                                 | Информатика и ИКТ<br>45   |
|           |  | Естественно научный             | Химия<br>73   |
|           |  |                                 | Биология<br>68  |
| 2020-2021 |  |                                 |   |
|           |  | профиль обучения                | Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне |
|           |  | социально-экономический профиль | Обществознание<br>63  |
|           |  | Технологический ( вариант1)     | Физика<br>49,13   |
|           |  |                                 | Информатика и ИКТ<br>62,17  |
|           |  | Химико-биологический            | Химия 84,5  |
|           |  |                                 | Биология 77   |
| 2019-2020 |  |                                 |   |
|           |  | профиль обучения                | Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | предметам, изучаемым на профильном уровне |
| социально-экономический профиль | Обществознание<br>60                      |
| физико-математический профиль   | Физика<br>56                              |
|                                 | Информатика и ИКТ<br>44                   |

**Выводы:**

- По результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по предметам по выбору: история, английский язык, химия биология выпускники подтвердили освоение ООП СОО; 2 учащихся не подтвердили по физике и информатике.

-Для совпадения текущего и внешнего оценивания требуется система работы с учителем-предметником, включающая проведение учебы по объективному оцениванию компетенций учащихся для руководителей методических объединений, учителей.

**Проблемы:** недостаточная мотивация части выпускников уровня среднего общего образования, мониторинг успешного выполнения работ по модели ЕГЭ, умение учащихся справляться в стрессовой ситуации, психологическая готовность учащихся к ЕГЭ, умение распределять время на экзамене и внимательно работать с заполнением бланков.

**Задачи:**

- Совершенствовать систему объективного оценивания учащихся, отслеживая по результатам мониторинга проблемы, дефициты, тенденции, закономерности, связи на представленных оценках и выводах.

- Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9,11-х классов



по снижению уровня тревожности выпускников перед ОГЭ и ЕГЭ в коллективной, групповой и индивидуальной формах.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов как через урочную, так и внеурочную систему.
- 2.Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с выпускниками 11-х классов.
- 3.Приступить к реализации плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в начале учебного года.
- 4.Своевременно выявлять дефициты в знаниях выпускников, проблемы психологической устойчивости при проведении пробных процедур ЕГЭ и своевременно оказывать помощь.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

*2021-2022 учебный год*

| <i>Предмет</i>              | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> |
|-----------------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| <i>Региональный уровень</i> |              |                        |                     |
| Русский язык                | 4 класс      | 79                     | 100%                |

*2020-2021 учебный год*

| <i>Предмет</i>              | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> |
|-----------------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| <i>Региональный уровень</i> |              |                        |                     |
| Русский язык                | 4 класс      | 81                     | 100%                |

|   |              | <table border="1"> <tr> <td>Математика</td> <td>4 класс</td> <td>83</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td>4 класс</td> <td>90</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>2019-2020 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>4 класс</td> <td>79%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>4 класс</td> <td>88%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td>4 класс</td> <td>91%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>   | Математика          | 4 класс      | 83                     | 100%                | Окружающий мир            | 4 класс | 90 | 100% | <i>Предмет</i> | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> | <b>Региональный уровень</b> |  |  |  | Русский язык | 4 класс | 79% | 100% | Математика | 4 класс | 88% | 100% | Окружающий мир | 4 класс | 91% | 100% |          |         |    |     |
|---|--------------|--|---------------------|--------------|------------------------|---------------------|---------------------------|---------|----|------|----------------|--------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--|--|--------------|---------|-----|------|------------|---------|-----|------|----------------|---------|-----|------|----------|---------|----|-----|
| Математика                                    | 4 класс      | 83   | 100%                |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| Окружающий мир                                | 4 класс      | 90   | 100%                |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| <i>Предмет</i>                                | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i>   | <i>Успеваемость</i> |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| <b>Региональный уровень</b>                   |              |  |                     |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| Русский язык                                  | 4 класс      | 79%  | 100%                |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| Математика                                    | 4 класс      | 88%  | 100%                |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| Окружающий мир                                | 4 класс      | 91%  | 100%                |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| <p>Результаты ВПР обучающихся 5-х классов</p> |              | <p style="text-align: center;"><b>2021-2022 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>ВПР не проводились</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>2020-2021 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>5 класс</td> <td>73</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>5 класс</td> <td>83</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>5 класс</td> <td>96</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>5 класс</td> <td>75</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Предмет</i>      | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> | <b>ВПР не проводились</b> |         |    |      |                | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> | <b>Региональный уровень</b> |  |  |  | Русский язык | 5 класс | 73  | 100  | Математика | 5 класс | 83  | 100  | История        | 5 класс | 96  | 100  | Биология | 5 класс | 75 | 100 |
| <i>Предмет</i>                                | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i>   | <i>Успеваемость</i> |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| <b>ВПР не проводились</b>                     |              |  |                     |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
|   | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i>   | <i>Успеваемость</i> |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| <b>Региональный уровень</b>                   |              |  |                     |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| Русский язык                                  | 5 класс      | 73   | 100                 |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| Математика                                    | 5 класс      | 83   | 100                 |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| История                                       | 5 класс      | 96   | 100                 |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |
| Биология                                      | 5 класс      | 75   | 100                 |              |                        |                     |                           |         |    |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |     |      |            |         |     |      |                |         |     |      |          |         |    |     |

|  |              | <p align="center"><b>2019-2020 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>5 класс</td> <td>56%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>5 класс</td> <td>49%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>5 класс</td> <td>89%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>5 класс</td> <td>82%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | <i>Предмет</i>      | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> | <b>Региональный уровень</b> |  |  |  | Русский язык | 5 класс | 56%  | 98%  | Математика     | 5 класс      | 49%                    | 100%                | История                     | 5 класс | 89% | 100% | Биология     | 5 класс | 82% | 100% |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
|--|--------------|--|---------------------|--------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--|--|--------------|---------|------|------|----------------|--------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|---------|-----|------|--------------|---------|-----|------|------------|--------|-----|------|---------|----|-----|------|----------|----|-----|------|----------------|----|-----|------|-----------|----|-----|------|
| <i>Предмет</i>   | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i>   | <i>Успеваемость</i> |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| <b>Региональный уровень</b>                                  |              |  |                     |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| Русский язык   | 5 класс      | 56%  | 98%                 |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| Математика   | 5 класс      | 49%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| История  | 5 класс      | 89%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| Биология   | 5 класс      | 82%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| <p align="center">Результаты ВПР обучающихся 6-х классов</p> |              | <p align="center"><b>2021-2022 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>6 класс</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>2020-2021 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>6класс</td> <td>73%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>6класс</td> <td>74%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>6б</td> <td>92%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>6б</td> <td>61%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>6а</td> <td>92%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>6а</td> <td>95%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Предмет</i>      | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> | <b>Региональный уровень</b> |  |  |  | История      | 6 класс | 100% | 100% | <i>Предмет</i> | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> | <b>Региональный уровень</b> |         |     |      | Русский язык | 6класс  | 73% | 100% | Математика | 6класс | 74% | 100% | История | 6б | 92% | 100% | Биология | 6б | 61% | 100% | Обществознание | 6а | 92% | 100% | География | 6а | 95% | 100% |
| <i>Предмет</i>   | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i>   | <i>Успеваемость</i> |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| <b>Региональный уровень</b>                                  |              |  |                     |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| История  | 6 класс      | 100%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| <i>Предмет</i>   | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i>   | <i>Успеваемость</i> |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| <b>Региональный уровень</b>                                  |              |  |                     |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| Русский язык   | 6класс       | 73%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| Математика   | 6класс       | 74%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| История  | 6б           | 92%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| Биология   | 6б           | 61%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| Обществознание   | 6а           | 92%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |
| География  | 6а           | 95%  | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |         |      |      |                |              |                        |                     |                             |         |     |      |              |         |     |      |            |        |     |      |         |    |     |      |          |    |     |      |                |    |     |      |           |    |     |      |

|  |              | <p align="center"><b>2019-2020 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Предмет</b></th> <th><b>Класс</b></th> <th><b>Качество знаний</b></th> <th><b>Успеваемость</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>бкласс</td> <td>62%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>бкласс</td> <td>45%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>бкласс</td> <td>85%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>бкласс</td> <td>88%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | <b>Предмет</b>      | <b>Класс</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Региональный уровень</b> |  |  |  | Русский язык | бкласс | 62% | 100% | Математика | бкласс | 45% | 100% | История   | бкласс | 85% | 100% | Биология       | бкласс       | 88%                    | 100%                |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
|--|--------------|---|---------------------|--------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--|--|--------------|--------|-----|------|------------|--------|-----|------|-----------|--------|-----|------|----------------|--------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--|--|--------------|--------|-----|------|------------|--------|-----|------|---------|--------|-----|------|----------|------------|-----|------|--------|--------|-----|------|-----------|---|-----|------|
| <b>Предмет</b>   | <b>Класс</b> | <b>Качество знаний</b>  | <b>Успеваемость</b> |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| <b>Региональный уровень</b>                                      |              |   |                     |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| Русский язык   | бкласс       | 62%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| Математика   | бкласс       | 45%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| История  | бкласс       | 85%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| Биология   | бкласс       | 88%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| <p align="center">Результаты ВПР<br/>обучающихся 7-х классов</p> |              | <p align="center"><b>2021-2022 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Предмет</b></th> <th><b>Класс</b></th> <th><b>Качество знаний</b></th> <th><b>Успеваемость</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>7а</td> <td>86%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>7б</td> <td>76%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>7в</td> <td>79%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>2020-2021 учебный год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Предмет</b></th> <th><b>Класс</b></th> <th><b>Качество знаний</b></th> <th><b>Успеваемость</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>7класс</td> <td>63%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>7класс</td> <td>81%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>7класс</td> <td>81%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>7<br/>класс</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>7класс</td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>7</td> <td>78%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Предмет</b>      | <b>Класс</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Региональный уровень</b> |  |  |  | Биология     | 7а     | 86% | 100% | География  | 7б     | 76% | 100% | География | 7в     | 79% | 100% | <b>Предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Региональный уровень</b> |  |  |  | Русский язык | 7класс | 63% | 100% | Математика | 7класс | 81% | 100% | История | 7класс | 81% | 100% | Биология | 7<br>класс | 75% | 100% | Физика | 7класс | 90% | 100% | География | 7 | 78% | 100% |
| <b>Предмет</b>   | <b>Класс</b> | <b>Качество знаний</b>  | <b>Успеваемость</b> |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| <b>Региональный уровень</b>                                      |              |   |                     |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| Биология   | 7а           | 86%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| География  | 7б           | 76%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| География  | 7в           | 79%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| <b>Предмет</b>   | <b>Класс</b> | <b>Качество знаний</b>  | <b>Успеваемость</b> |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| <b>Региональный уровень</b>                                      |              |   |                     |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| Русский язык   | 7класс       | 63%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| Математика   | 7класс       | 81%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| История  | 7класс       | 81%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| Биология   | 7<br>класс   | 75%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| Физика   | 7класс       | 90%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |
| География  | 7            | 78%   | 100%                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |           |        |     |      |                |              |                        |                     |                             |  |  |  |              |        |     |      |            |        |     |      |         |        |     |      |          |            |     |      |        |        |     |      |           |   |     |      |

|  |  |                 |              |                        |                     |
|--|--|-----------------|--------------|------------------------|---------------------|
|  |  |                 | класс        |                        |                     |
|  |  | Английский язык | 7 класс      | 67%                    | 100%                |
|  |  | Обществознание  | 7 класс      | 87%                    | 100%                |
| <b>2019-2020 учебный год</b>           |  |                 |              |                        |                     |
|  |  | <b>Предмет</b>  | <b>Класс</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Успеваемость</b> |
| <b>Региональный уровень</b>            |  |                 |              |                        |                     |
|  |  | Русский язык    | 7класс       | 65%                    | 98%                 |
|  |  | Математика      | 7класс       | 33%                    | 100%                |
|  |  | История         | 7класс       | 84%                    | 100%                |
|  |  | Биология        | 7 класс      | 90%                    | 100%                |
|  |  | Физика          | 7класс       | 68%                    | 100%                |
|  |  | География       | 7 класс      | 70%                    | 100%                |
|  |  | Английский язык | 7 класс      | 69%                    | 100%                |
|  |  | Обществознание  | 7 класс      | 63%                    | 100%                |
| <b>2021-2022 учебный год</b>           |  |                 |              |                        |                     |
|  |  | <b>Предмет</b>  | <b>Класс</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Успеваемость</b> |
| <b>Региональный уровень</b>            |  |                 |              |                        |                     |
|  |  | Русский язык    | 8класс       | 85%                    | 100%                |
| <b>2020-2021 учебный год</b>           |  |                 |              |                        |                     |
| Результаты ВПР обучающихся 8-х классов |  |                 |              |                        |                     |

| <i>Предмет</i>              | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> |
|-----------------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| <b>Региональный уровень</b> |              |                        |                     |
| Русский язык                | 8класс       | 65%                    | 100%                |
| Математика                  | 8класс       | 40%                    | 100%                |
| История                     | 8а           | 74%                    | 100%                |
| Биология                    | 8а           | 71%                    | 100%                |
| Физика                      | 8б           | 87%                    | 100%                |
| География                   | 8б           | 57%                    | 100%                |

**2019-2020 учебный год**

| <i>Предмет</i>              | <i>Класс</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Успеваемость</i> |
|-----------------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| <b>Региональный уровень</b> |              |                        |                     |
| Русский язык                | 8класс       | 67%                    | 100%                |
| Математика                  | 8класс       | 67%                    | 100%                |
| История                     | 8класс       | 78%                    | 100%                |
| Биология                    | 8класс       | 83%                    | 100%                |
| Физика                      | 8класс       | 78%                    | 100%                |
| География                   | 8класс       | 73%                    | 100%                |
| Обществознание              | 8класс       | 88%                    | 100                 |
| Химия                       | 8класс       | 96%                    | 100%                |

**Выводы:**

Результаты показывают, что необходимо работать с учащимися индивидуально, восполнять дефициты знаний по темам, которые являются сложными для конкретного учащегося. Есть тенденция к корреляции результатов ВПР и четвертных оценок, однако необходимо проводить дальнейшую работу с учителями по оцениванию учащихся, конструктивной обратной связи всех субъектов образовательного

|   |  |   |                         |                       |       |      |                         |                       |       |       |
|---|--|---|-------------------------|-----------------------|-------|------|-------------------------|-----------------------|-------|-------|
|   |  | процесса.   |                         |                       |       |      |                         |                       |       |       |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2021-2022 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению): | - ЕГЭ по математике в 11 классах;<br><br>- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.   | <b>Математика ЕГЭ</b> <table border="1"> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>60,88</td> <td>52,8</td> </tr> </table> <b>Русский язык ЕГЭ</b> <table border="1"> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>70,64</td> <td>75,25</td> </tr> </table>  | Средний балл по области | Средний балл по школе | 60,88 | 52,8 | Средний балл по области | Средний балл по школе | 70,64 | 75,25 |
| Средний балл по области   | Средний балл по школе  |   |                         |                       |       |      |                         |                       |       |       |
| 60,88   | 52,8   |   |                         |                       |       |      |                         |                       |       |       |
| Средний балл по области   | Средний балл по школе  |   |                         |                       |       |      |                         |                       |       |       |
| 70,64   | 75,25  |   |                         |                       |       |      |                         |                       |       |       |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:  | - количество победителей на федеральном уровне;<br>- количество победителей на региональном уровне;<br><br>- количество победителей на муниципальном уровне. | - Нет<br>2022 – региональный этап: 1 призер<br>2021-региональный этап: 1-победитель, 2 призера<br>2020- региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам: нет<br><br>2022 – муниципальный уровень: 9 победителей, 22 призера;<br>2021- муниципальный уровень Всероссийской олимпиады по предметам – 14 победителей, 16 призеров<br>2020- муниципальный уровень Всероссийской олимпиады по предметам – 12 победителей, 17 призеров |                         |                       |       |      |                         |                       |       |       |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:                           | - количество победителей на федеральном уровне;<br>- количество победителей на региональном уровне;<br>- количество победителей на муниципальном уровне.     | Очные всероссийские конкурсы- 1<br>Заочные и дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины – 75 победителей и призеров<br>Региональные конкурсы - 15<br><br>муниципальные конкурсы – 58<br><br><b>Выводы:</b>  |                         |                       |       |      |                         |                       |       |       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>1. Недостаточное количество интеллектуально одаренных детей, поэтому одному и тому же ученику приходится участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что приводит к перегрузке детского организма, а также к трудностям в подготовке.</p> <p>2. Школа не всегда может представить одаренным детям условия развития по виду одаренности в связи с отсутствием материальной базы.</p> |
|--|--|--|

## 5.5. Выводы. Проблемы. Задачи.

### Выводы:

- система внутришкольного контроля в гимназии сформирована, план внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены;
- анализ данных по результатам промежуточной аттестации учащихся уровней начального, основного, среднего общего образования свидетельствует о том, что имеется положительная динамика результатов освоения основной образовательной программы уровня начального общего и среднего общего образования, на уровне основного общего образования сохраняется стабильный уровень качества знаний учащихся;
- результаты независимой оценки качества образования (ЕГЭ) выпускников уровня среднего общего образования по русскому языку, профильной математике, сданным с положительным результатом с первого раза по русскому языку, свидетельствуют о результативности работы педагогического коллектива, обеспечившего выполнение целевого показателя № 5 (приказ управления образования администрации г. Белгорода № 41-57/962 от 08.07.2021 года) с фактическим результатом 100%; по профильной математике одна выпускница не перешла пороговое значение, но успешно пересдала экзамен на 68 баллов;
- фактический результат ОГЭ по учебному предмету «Математика», сданного с первого раза с положительным результатом, ниже прошлогодних показателей;
- результаты ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору выше показателей прошлого года.

### Проблемы:

- недостаточный учет педагогами индивидуально - психологических особенностей учащихся в процессе образовательной деятельности, организации и проведения профориентационной и профилактической работы;
- недостаточный уровень готовности части педагогического коллектива к индивидуальной реабилитационной работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточно эффективное стимулирование активности учителей и учащихся в исследовательской деятельности;
- недостаточное качество аналитической работы учителей при анализе результатов диагностических процедур (ВПР, МДР, РДР);
- недостаточная эффективность используемых форм воспитательной работы с учащимися;
- недостаточная активность участия учащихся и учителей в исследовательской деятельности.

### Задачи:



- соблюдать сроки подготовки документов по результатам внутришкольного контроля;
- использовать результаты единых оценочных процедур для совершенствования преподавания предмета и системы внутришкольного контроля;
- совершенствовать кадровые условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществить обучение педагогов дифференцированной работе с учащимися на основе учета их индивидуально - психологических особенностей в процессе образовательной, воспитательной деятельности, профориентационной и профилактической работы;
- выработать эффективный алгоритм действий для оперативного проведения анализа диагностических процедур, обеспечить уровень надежности участия в процедурах оценки качества образовательных результатов учащихся;
- выработать эффективные механизмы стимулирования активности учителей и учащихся в исследовательской деятельности.

#### 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

| <i>Показатель</i>  |  | <i>Фактический показатель</i>  |
|--|--|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровней  |  | Имеются  |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |  | Имеется  |
| План методической работы школы. 1-3 уровней  | - наличие плана методической работы;   | Имеется  |
|  | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;   | план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период          |
|  | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников |
|  | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;  | В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС                   |
|  | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;  | Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС                               |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
|   |     | <p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p>   | Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС  |
|   |     | <p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</p>  | Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся  |
|   |     | <p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;</p> | Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования  |
|   |     | <p>- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).</p>   | Программа разработана   |
| Методические объединения учителей 1-3 уровней | 1-3 | <p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>                    | <p>На базе ОУ функционируют ШМО:<br/>ШМО классных руководителей,<br/>ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, информатики и ИКТ;<br/>ШМО гуманитарного цикла, ШМО иностранного языка; ШМО естественных наук;<br/>ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и музыки.</p>          |
|   |     | <p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>   | Создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование. |
|   |     | <p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>   | Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.   |
| Опытно-                                       |     | <p>- направление, тема опытно-экспериментальной</p>  | Здоровьесберегающее, «Организация   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3уровней                 | деятельности;  | образовательного процесса с использованием элементов здоровьесберегающих технологий по методу В. Ф. Базарного», «Белгородская школа здоровья», региональная инновационная площадка по теме «Организационно-педагогические условия формирования экономической культуры школьников», региональная пилотная площадка «Наставничество в образовании: путь к совершенству» |
|   | - наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;   | Имеется   |
|   | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;   | Имеется   |
|   | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.  | Имеется   |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | Имеется   |
|   | - формы самообразования.   | Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия), изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.   |

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента : приказ департамента образования Белгородской области №1 от 9 января 2018 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям», приказ департамента образования Белгородской области №3842 от 20 декабря 2019 г. «О реализации регионального проекта»**

**6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: областной практико-ориентированный семинар «Организационно-педагогические условия формирования экономической культуры школьников» 23.10 2020 г.**

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

| Показатель  |   | Фактический показатель   |
|---|---|--|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):<br><br>1 уровень<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 уровень<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>3 уровень | -наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: | Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %  |
|   | - учителя;  | 9  |
|   | - классные руководители;  | 9  |
|   | - педагоги  |  |
|   | дополнительного образования;  | 0  |
|   | -педагог-психолог;  | 1  |
|   | -социальный педагог;  | 1  |
|   | - классные руководители   | 12   |
|   | - учителя;  | 16   |
|   | - педагоги  |  |
|   | дополнительного образования;  | 0  |
|   | - старший вожатый;  | 1  |
|   | - советник по воспитанию;   | 1  |
| -заместитель директора  | 3   |  |
| -педагог-психолог;  | 1   |  |
| -социальный педагог;  | 13  |  |
| - учителя;  | 0   |  |
| - педагоги дополнительного образования;   | 1   |  |
| - старший вожатый;  | 1   |  |
| - советник по воспитанию  | 5   |  |
| - классные руководители;  | 3   |  |
| -заместитель директора  | 1   |  |
| -педагог-психолог;  |   |  |
| -социальный педагог;  | 1   |  |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровня) (*количество и   | - помещений;<br>- оборудования и инвентаря;<br>- методической литературы;     | Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 100 % |

|   |   |   |
|---|---|---|
| % оснащенности):  | -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.   | Имеется   |
| Полнота реализации программ (*%):<br>1-3 уровней<br>2-3уровней  | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;<br>- воспитания и социализации обучающихся.   | Полнота реализации программ составляет – 100 %<br><br>Полнота реализации программ составляет – 100 %  |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. |   | Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме. В школе обучающиеся 1-3 уровни являются членами детской организации РДДМ, РДШ Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями.   |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса.   |   | Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах (публичном докладе, анализе воспитательной работы).  |
| <p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 уровень</p> <p>2-3 уровни</p>   | <p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно образовательная модель;</li> </ul> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> | <p>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, гражданско-патриотическое, творческое, социальное) через кружки, секции, студии</p> <p>оптимизационная модель</p> <p>Внеурочная деятельность в ОУ организована по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физическое воспитание и формирование культуры здоровья ;</li> <li>- социальное;</li> <li>- интеллектуальное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- творческое;</li> <li>-гражданско-патриотическое</li> </ul> <p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы:</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul> | <p>классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты , кружки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>   |
| <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3уровней (*количество и % укомплектованности):</p> | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>  | <p>В штате ОУ имеются педагоги , обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность в 1-4 классов осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителями-предметниками (12 чел.).</li> </ul> <p>Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах привлекаются специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (1 чел.);</li> <li>- Педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (2чел);</li> <li>Тренеры МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (3 чел.)</li> </ul> <p>Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителями-предметниками (16 чел.).</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>       | <p>-наличие помещений;<br/>-наличие оборудования в учебных помещениях;<br/>- наличие инвентаря.<br/>Наличие ИКТ для:<br/>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;<br/>- создания и ведения различных баз данных;<br/>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;<br/>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p> | <p>Помещениями обеспечено на 100%<br/>Оборудованием обеспечено на 87%<br/>Инвентарем обеспечено на 95%</p> <p>Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, родительской общественности ведется<br/>Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно-технического обеспечения</p> <p>Контроль осуществляется.</p>             |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>   | <p>- 1уровень;<br/>- 2 и 3 уровни(в сравнении со средним областным показателем – 78,4 %).</p>   | <p>- 100 %<br/>- 89 %</p>  |
| <p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней</p>   |   | <p>- 100 %</p>   |
| <p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>  |   | <p>Созданы условия для организации работы с одаренными детьми</p>  |
| <p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3уровней</p> | <p>- на всероссийском уровне;</p>   | <p>Участвуют: Международная юношеская научная конференция «Чехов. Пушкин. Санкт-Петербург и мировая культура», Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Леонардо», Всероссийский конкурс «Фактор роста», «Всероссийские молодежные предметные чемпионаты», «Меня оценят в 21 веке», конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»,</p> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  | <p>- на региональном уровне;</p> | <p>Участвуют: региональный симпозиум «Мои исследования – родному краю», конкурс исследовательских работ «Леонардо», конкурс исследовательских работ им.Менделеева, региональный этап конкурса исследовательских работ им.Вернадского.</p> <p>Областной конкурс детского рисунка «Духовный лик России», Интеллектуальные игры «Дебаты – 2022», Областной конкурс сочинений «Русь Святая», Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», Областной конкурс медиапроектов «Наши дела – родному Белогорью», Областной конкурс компьютерных презентации «Нет коррупции», «Шаг в будущее», «Будущие исследователи», Областной конкурс исследовательских работ «Подрост», Областная выставка «Город мастеров», Региональный конкурс «Не могу не писать о войне».</p> <p>Участвуют: Конкурс «Дружная планета»;Муниципальный конкурс творческих работ, посвященном празднованию 1152-летию зарождения Российской Государственности; Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Нет коррупции»; Муниципальный конкурс на лучшую разработку тематической экскурсии «По родному краю с любовью», посвященного победе в Отечественной войне 1812 года; Муниципальный конкурс творческих работ «История свадебного обряда моего края»;Муниципальный конкурс школьных сочинений «Моя семья»;</p> <p>Муниципальный конкурс медиапроектов «Наши дела – родному Белогорью»; Муниципальный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»; Муниципальный конкурс телекоммуникационного фестиваля детского творчества «Десятая муза»; Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Юность России», посвящённом Году экологии; Муниципальный конкурс сочинений «Русь Святая»; Муниципальная выставка детского технического творчества «Город мастеров 2022», посвящённый Победе России в Отечественной войне 1812 года; Муниципальный конкурс рисунков «Листая памяти страницы»; «Шаг в будущее»; «Будущие исследователи»; «Интеллектуально-творческий потенциал России»; «Юность, Наука, Культура»; «Национальное достояние России»; «Меня оценят в 21 веке»; «Созвездие»; муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века»;</p> |
|--|----------------------------------|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - на муниципальном уровне.  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьников «Молодежный общественный лидер»; «Мой отчий дом»; Муниципальный этап экономической игры «Экономика и мы»; муниципальный этап конкурса «Мастерство рабочего»; Конференция «Истоки»; экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».  |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-3 уровнях   | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Созданы условия для работы с детьми с ОВЗ. В МОУ «СОШ№5» г.Валуйки создана и работает ПМПК, также заключен договор с районной ПМПК, рекомендации которой выполняются социально-психологической службой школы.  |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:<br><br>1-3 уровнях | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;<br>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.<br>- динамических перемен.<br>Разработаны комплексы упражнений для проведения  | В школе проводятся дни Здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных форм обучения, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей организуются прогулки на свежем воздухе. Для обучающихся 1- 7 классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час.<br>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы при использовании дистанционных образовательных технологий |

|   | физкультурно-оздоровительных форм работы. |   |   |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
|---|---|---|---|------|--|------------|---------|---------|--------|--------------------------------------|----|-----|---|---|----|-----|----|------|----|-----|----|
| <p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровнях</p> |   | <p>Для занятия используются программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе</p>   |   |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| <p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровнях(% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>  |   | Год   | Кол-во                                      | %    |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
|   |   | 2020  | 421   | 82,4 |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
|   |   | 2021  | 447   | 84%  |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
|   |   | 2022  | 507   | 85%  |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| <p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>   |   | <p><b>Кол-во обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)</b></p> <table border="1" data-bbox="1149 738 1834 1066"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>31</td> <td>482</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>42</td> <td>457</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>42</td> <td>477</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> |   |      |  | Год        | Высокий | Средний | Низкий | 2020                                 | 31 | 482 | 7 | 2021                                    | 42 | 457 | 21 | 2022 | 42 | 477 | 21 |
| Год   | Высокий                                   | Средний   | Низкий                                      |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| 2020  | 31  | 482   | 7   |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| 2021  | 42  | 457   | 21  |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| 2022  | 42  | 477   | 21  |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| <p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>  |   | <p><i>Динамика</i></p> <table border="1" data-bbox="1149 1102 1825 1329"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  |   |      |  | Показатели | 2020    | 2021    | 2022   | <i>Преступления и правонарушения</i> | 2  | 0   | 0 | <i>Пропуски уроков без уваж. причин</i> | 0  | 1   | 0  |      |    |     |    |
| Показатели  | 2020                                      | 2021  | 2022  |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| <i>Преступления и правонарушения</i>  | 2   | 0   | 0   |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| <i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>   | 0   | 1   | 0   |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |
| <p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,</p>  |   | Год   | Кол-во призовых мест на региональном уровне |      |  |            |         |         |        |                                      |    |     |   |   |    |     |    |      |    |     |    |

| фестивалей, олимпиад, конференций<br>проектов, научно-практических   | -на региональном уровне;   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2020</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>13</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>2021</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>2022</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </tbody> </table>   |           | 1 место   | 2 место  | 3 место | <b>2020</b> | <b>5</b>    | <b>13</b> | <b>8</b>  | <b>2021</b> | <b>2</b>    | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>2022</b> | <b>1</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>  |           |
|--|--|--|-----------|-----------|----------|---------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|  |  |  | 1 место   | 2 место   | 3 место  |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
|  |  | <b>2020</b>  | <b>5</b>  | <b>13</b> | <b>8</b> |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
|  |  | <b>2021</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b> | <b>8</b> |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <b>2022</b>  | <b>1</b>   | <b>10</b>  | <b>4</b>  |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2020</b></td> <td><b>26</b></td> <td><b>23</b></td> <td><b>23</b></td> </tr> <tr> <td><b>2021</b></td> <td><b>28</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>20</b></td> </tr> <tr> <td><b>2022</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>27</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> </tbody> </table> | год  | Кол-во призовых мест на муниципальном уровне   |           |           | 1 место  | 2 место | 3 место     | <b>2020</b> | <b>26</b> | <b>23</b> | <b>23</b>   | <b>2021</b> | <b>28</b> | <b>24</b> | <b>20</b>   | <b>2022</b> | <b>15</b> | <b>27</b> | <b>16</b> |
| год  |  | Кол-во призовых мест на муниципальном уровне   |           |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
|  | 1 место  | 2 место  | 3 место   |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <b>2020</b>  | <b>26</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b> |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <b>2021</b>  | <b>28</b>  | <b>24</b>  | <b>20</b> |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <b>2022</b>  | <b>15</b>  | <b>27</b>  | <b>16</b> |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на международном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2020</b></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>2021</b></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>2022</b></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>   | год  | Кол-во призовых мест на международном уровне   |           |           | 1 место  | 2 место | 3 место     | <b>2020</b> | -         | -         | -           | <b>2021</b> | -         | -         | -           | <b>2022</b> | -         | -         | -         |
| год  |  | Кол-во призовых мест на международном уровне   |           |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
|  | 1 место  | 2 место  | 3 место   |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <b>2020</b>  | -  | -  | -         |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <b>2021</b>  | -  | -  | -         |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| <b>2022</b>  | -  | -  | -         |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| фестивалей, олимпиад, конференций<br>проектов, научно-практических   | -на муниципальном уровне.  |  |           |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
|  | - на международном уровне  |  |           |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| Наличие/отсутствие общественного мнения среди педагогов ОУ, родительской общности  | мониторинга профессионально-социальных партнеров,  | имеется  |           |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |
| Работа с родителями 1-3 уровней  | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;<br>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;<br>-используются | Используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории.<br>Работа с родителями организуется на основе школьной подпрограммы «В содружестве со школой», которая имеет следующую структуру:<br>-Родительский комитет (1-11 классы)<br>- «Совет отцов» (1-11 классы)<br>Для каждого уровня разработаны мероприятия с родителями.<br>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в |           |           |          |         |             |             |           |           |             |             |           |           |             |             |           |           |           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>разнообразные форм работы с родителями.</p> | <p>протоколах классных и общешкольных родительских собраний, протоколах заседаний педагогического совета.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с родителями, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов</p> <p>Организована работа лектория для родителей.</p> <p>Организовано социально-психологическое консультирование родителей.</p> <p>Проводятся анкетирования, разовые мониторинги, социальные опросы</p> |
|--|--|--|

## 8. Общие выводы

### 8.1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- недостаточный учет педагогами индивидуально - психологических особенностей учащихся в процессе образовательной деятельности, организации и проведения профориентационной и профилактической работы;
- недостаточный уровень готовности части педагогического коллектива к индивидуальной реабилитационной работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточно эффективное стимулирование активности учителей и учащихся в исследовательской деятельности;
- недостаточное качество аналитической работы учителей при анализе результатов диагностических процедур (ВПР, МДР, РДР);
- недостаточная эффективность используемых форм воспитательной работы с учащимися;
- недостаточная активность участия учащихся и учителей в исследовательской деятельности;
- недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся;
- повышение уровня владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями;
- недостаточно высокое качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

### 8.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности .

- соблюдать сроки подготовки документов по результатам внутришкольного контроля;
- использовать результаты единых оценочных процедур для совершенствования преподавания предмета и системы внутришкольного контроля;
- совершенствовать кадровые условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществить обучение педагогов дифференцированной работе с учащимися на основе учета их индивидуально - психологических особенностей в процессе образовательной, воспитательной деятельности, профориентационной и профилактической работы;
- выработать эффективный алгоритм действий для оперативного проведения анализа диагностических процедур, обеспечить уровень надежности участия в процедурах оценки качества образовательных результатов учащихся;
- выработать эффективные механизмы стимулирования активности учителей и учащихся в исследовательской деятельности;
- улучшить работу психологической службы, составить план работы по повышению эффективности работы медицинской службы школы;

- усилить контроль за работой классных руководителей, направленной на повышение творческой активности обучающихся;
- повысить уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями путем курсовой подготовки, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
- составить план мероприятий, направленных на повышение качества знаний на государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

**Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ №5» г.Валуйки Белгородской области, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 524               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 231               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 253               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 34                |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 364-78%           |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 28                |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 14,53             |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 75                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 52,8              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                 |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                 |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 3-6%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 4-33%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 393 -75%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 239-45,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 22-4,1%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 4-7,6%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 40/8%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 40        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 36-90%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 36-90%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4-10%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4-10%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 34-85%    |
| 1.29.1 | Высшая  | 21-53%    |
| 1.29.2 | Первая  | 13-33%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 5-13%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 20-50%    |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7-18%      |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6-15%      |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40-100%    |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 40-100%    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |            |
| 2.1       | Количество учащихся в расчете на один компьютер  | 12         |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 50         |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да         |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да         |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да         |
| 2.4.2     | С медиатекой   | Да         |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да         |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да         |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да         |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 100%       |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,28 кв.м. |